

## MA JOURNEE en TPS /PS : Mardi 17 mars 2020

### Trois étapes :

- le rituel d'entrée dans les activités
- les trois ateliers
- le rituel de clôture des activités

### Rituels d'entrée dans les activités :

- Chanter une comptine à l'enfant et la reprendre avec lui plusieurs fois (On privilégiera les comptines à gestes : Une souris verte, Les petits poissons dans l'eau, L'araignée Gipsy, Tape tape petite main, Petit escargot.) N'hésitez pas à la regarder sur You tube avant afin de la maîtriser devant votre enfant.

### Trois ateliers :





- **La chasse aux couleurs** : je donne une couleur par semaine et votre enfant doit chercher dans la maison des objets qui ont cette couleur. Vous en faites une collecte et pouvez l'agrémenter durant la semaine. Cette semaine, je vous donne la couleur **ROUGE**. Voici un exemple de collecte.



- **Jeu de pinces à linge** : votre enfant (pour travailler la motricité fine à savoir la pince avec deux doigts) devra accrocher des pinces à linges sur un support rigide (couverture de livre). On en accroche une chacun son tour et celui qui la fait tomber peut avoir un gage (du type chanter une chanson ou imiter un animal). Ce jeu peut aller du simple accrochage sur un livre cartonné à la construction d'un jeu comme celui-ci où l'on associera la pince à une couleur (comme dans nos classes).



- **Jeu pour compter jusqu'à... 3, 4 ou 5** pour certains. On joue à la marchande : donne-moi 3 bouchons ou 2 cuillères... (Encore mieux : demandez à votre enfant de fabriquer avec la pâte à modeler des boules, des colombins ou des galettes et demandez à l'enfant de donner x boules, x colombins ou x galettes).

J'ai participé à l'atelier pâte à modeler niveau 1 et je suis capable :			
	☆	☆☆	☆☆☆
de modeler les formes de base : boudin, boule, galette			
	Je sais modeler un boudin, un colombine.	Je sais modeler des boules.	Je sais modeler des galettes.

### Rituels de clôture des activités :

- Choisir avec l'enfant un album (celui qui lui plaît)
- Montrer et lire le titre

- Demander lui de décrire ce qu'il voit sur la première de couverture (n'hésitez pas à reformuler sa phrase en la corrigeant)
- Lire l'histoire en mettant le ton et questionner votre enfant (en montrant les images : Qui est ce personnage ? Que fait-il ?...)

Gardez à l'esprit qu'en TPS/PS tout passe par le jeu ! Votre enfant doit prendre plaisir à effectuer ces activités !

D'avance, un très grand merci pour votre implication et à mardi prochain !!!!!!!!!!!!!

Prenez soin de vous et adoptez les gestes barrières !

**Mme Ferfaille (la maîtresse du mardi )**