

MA JOURNEE en TPS /PS : Mardi 24 mars 2020

Trois étapes :

- le rituel d'entrée dans les activités
- les trois ateliers
- le rituel de clôture des activités

Rituels d'entrée dans les activités :

- Chanter une comptine à l'enfant et la reprendre avec lui plusieurs fois (On privilégiera les comptines à gestes : Dans sa maison un grand cerf, J'ai un gros nez rouge, C'est la baleine, Ainsi font font font, Ils étaient 5 dans le nid.) N'hésitez pas à la regarder sur YouTube avant afin de la maîtriser devant votre enfant.

Trois ateliers et 2 bonus :

- **La chasse aux couleurs** : je donne une couleur par semaine et votre enfant doit chercher dans la maison des objets qui ont cette couleur. Vous en faites une collecte et pouvez l'agrémenter durant la semaine. Cette semaine, je vous donne le **BLEU**. Voici un exemple de collecte.



- **Jeu de pinces à linge** : votre enfant (pour travailler la motricité fine à savoir la pince avec deux doigts) devra accrocher des petits vêtements (type vêtements de poupée ou chaussettes) à votre Tancarville avec des pinces à linge. Ce jeu d'imitation plait toujours très fortement aux enfants ! (Nous ajoutons cependant une

contrainte supplémentaire au jeu de la semaine dernière puisqu'ils devront d'une main tenir le vêtement et de l'autre utiliser la pince à linge !) Ne manquez pas de les féliciter lorsqu'ils ont réussi !

Ils peuvent ensuite tout ranger !

- **Voici un exemple...**



- **Jeu de KIM sur le thème de la cuisine** : placez dans un sac opaque 4 ustensiles de cuisine que vous nommerez avec les enfants (une cuillère, une fourchette, une spatule et un verre en plastique par exemple). Après avoir bien répété le vocabulaire, demandez à votre enfant de toucher un ustensile dans le sac et ainsi deviner quel objet il a en main. Vous pouvez répéter ce jeu avec d'autres ustensiles de cuisine.

Vous pouvez simplifier en ne mettant que 2 objets ou complexifier en ajoutant plus d'objets. Enfin, n'oubliez pas de faire verbaliser à votre enfant tout ce qu'il ressent (ça pique, c'est dur...).

- **BONUS : Un peu de musique !**

Avec une petite bouteille d'eau ou des pots de yaourts, je fabrique des maracas.

On nettoie mon support, on met des grains de riz à l'intérieur. Votre enfant peut le faire lui-même en utilisant une cuillère ou encore un entonnoir. L'adulte referme fermement (afin qu'il n'y ait pas de catastrophe). On les décore en utilisant les moyens du bord !

On peut ensuite jouer ! On met de la musique, l'enfant joue et lorsqu'on coupe la musique, il doit s'arrêter. Ou encore, il doit jouer tout doucement puis très vite.



- **BONUS : Un peu de sport !**

N'oubliez pas de proposer à vos enfants des manières de se dépenser (même si cela crée un léger désordre...) :

- parcours dans la maison en passant sous les chaises par exemple, en slalomant, etc...
- danse : faites des chorégraphies avec votre enfant (Jean Petit qui danse par exemple)...
- lancers de doudous dans les bacs de linge.

Rituels de clôture des activités :

- Choisir avec l'enfant un album (celui qui lui plaît)
- Montrer et lire le titre
- Demander lui de décrire ce qu'il voit sur la première de couverture (n'hésitez pas à reformuler sa phrase en la corrigeant)
- Lire l'histoire en mettant le ton et questionner votre enfant (en montrant les images : Qui est ce personnage ? Que fait-il ?...)

Gardez encore et toujours à l'esprit qu'en TPS/PS votre enfant doit s'amuser en apprenant !

De nouveau, un très grand merci pour votre implication et à mardi prochain !!!!!!!!!!!!!

Prenez soin de vous !

Mme Ferfaille (la maîtresse du mardi)