

## Correction du travail du JEUDI 18 mars 2020

1/ Rituel anglais : Ecrire la date en anglais

*Thursday, march the 18 th 2020*

2/ Dictée : copier 3 fois la dictée flash n°3

Jour 3 : **Son charisme est relatif mais son travail est respecté.**

>> mot à connaître par cœur

3/ Analyse grammaticale : **exo 2 p 28**

a/ **Le lion** règne sur tous les animaux.

b/ **La maîtresse** a donné huit exercices à faire pour demain.

c/ **Ils** sont partis en exploration.

d/ **La France** est connue pour sa gastronomie.

e/ **Le médecin** a annoncé que le malade était guéri.

**REMARQUE** : le « vous » ,n'est pas à utiliser.

4/ Français – conjugaison : C Le présent des verbes - **Exo 3 p 108 –**

**ATTENTION** : Je rappelle que c'est le sujet qui commande le verbe. Il faut donc retrouver les sujets de chaque phrase.

Pour le carnaval, c'est **Tchang et Juliette** qui se déguis~~(er)~~ en Pierrot et Colombine.

= ils → se déguis**ent**

c'est **Tchang** qui port~~(er)~~ un large pyjama blanc, c'est **Juliette** qui enfil~~(er)~~ une robe de toutes les

= il → port**e**

=elle → enfil**e**

couleurs. c'est **Ils** qui s'habill~~(er)~~ et rattrap~~(er)~~ la farandole. c'est **Ils** qui dans~~(er)~~ dans la rue, chant~~(er)~~ en chœur

s'habill**ent** et rattrap**ent**

dans**ent**

chant**ent**

et saut~~(er)~~ dans tous les sens. Juliette s'exclame : c'est « **Nous** qui rigol~~(er)~~ tant ! c'est **J'** qui aim~~(er)~~

saut**ent**

rigol**ons**

aim**e**

cette fête ! Et toi, l'aim~~(er)~~- tu ? »

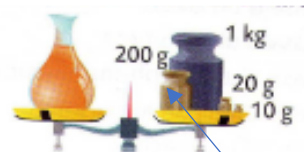
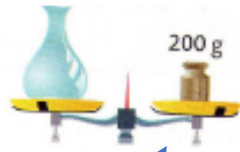
>Qui est ce qui l'aime ? C'est **tu/ toi** donc on écrit **aimes**

5/ Calcul mental : correction 5 p 128

a/  $26 - 5 = 21$  b/  $39 - 5 = 34$  c/  $48 - 5 = 43$  d/  $37 - 5 = 32$  e/  $68 - 5 = 63$

Exo 1 poly

**Explication :**



Sur la 1<sup>ère</sup> balance, la carafe est vide. Elle pèse 200 g

Sur la 2<sup>ème</sup> balance, la carafe est remplie de jus de fruits. Elle est plus lourde. On a rajouté des masses pour obtenir l'égalité des 2 plateaux. On a ajouté en plus de la masse de 200g, les masses suivantes : **1kg, 20g et 10 g.**

- Il faudra donc chercher combien il y a **en tout** sur le 2<sup>ème</sup> plateau. Il faudra donc additionner d'abord pour connaître la masse présente sur le plateau de droite

**ATTENTION :** on travaille avec des masses donc on utilise son tableau de mesure pour calculer !! Les unités de mesure à additionner sont différentes : kg et g

*Solution*

*operation*

$$1 \text{ kg} + 20 \text{ g} + 10 \text{ g}$$

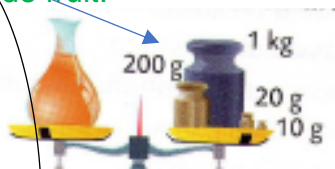
$$1000 \text{ g} + 20 \text{ g} + 10 \text{ g} = 1 \text{ 030 g}$$

Phrase réponse :

Il y a 1030 g dans le plateau de droite.

	kg			g		
	1	0	0	0		
+			2	0		
+			1	0		
=	1	0	3	0		

- Il faudra donc chercher l'**écart** qu'il y a entre le plateau de gauche et le plateau de droite pour trouver la masse de jus de fruit.



*Solution*

*operation*

$$1030 - 200 = 830$$

Phrase réponse :

Il y a 830 g dans la carafe.

	kg			g		
	1	0	3	0		
-	+1	2	0	0		
=	0	8	3	0		

Exo 2 poly

**Explication :**



Il fallait chercher la masse totale  
Il faut **additionner** toutes ces masses.

**ATTENTION :** on travaille avec des masses donc on utilise son tableau de mesure pour calculer !! Les unités de mesure à additionner sont différentes : kg et g

*Solution*

*operation*

$$1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 500\text{g} + 200 \text{ g} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g}$$

$$1 \text{ 000 g} + 1 \text{ 000 g} + 500\text{g} + 200 \text{ g} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} = 2 \text{ 950 g}$$

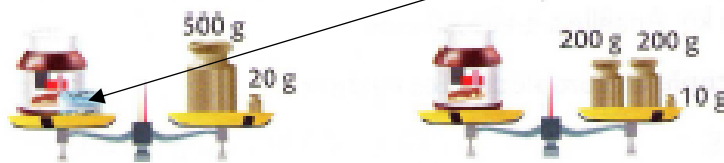
*Phrase réponse :*

*La masse de la confiture est de 2950 g ou 2 kg 950 g*

	kg			g		
	1	0	0	0		
+	1	0	0	0		
+		2	0	0		
+		2	0	0		
+			5	0		
+		5	0	0		
=	2	9	5	0		

Exo 3 poly Observe ces deux pesées, puis calcule la masse **de la petite boîte.**

**Explication :**



Sur la balance de droite, on connaît la masse du nutella et de la petite boîte. Pour la trouver, il faut mettre **ensemble** les 2 masses. On **additionne** alors les 2 masses.

	kg			g
		5	0	0
+			2	0
=		5	2	0

Sur la balance de droite, on connaît la masse du nutella. Pour la trouver, il faut mettre **ensemble** les 3 masses. On **additionne** alors les 3 masses.

	kg			g
		2	0	0
+		2	0	0
+			1	0
=		4	1	0

Il reste à chercher l'**écart** entre les deux plateaux pour trouver la masse de la petite boîte.

*Solution*

$$520 - 410 = 110 \text{ g}$$

*Phrase réponse :*

La masse de la petite boîte est de 110 g.

*operation*

	kg			g
		5	2	0
-		4	1	0
=		1	1	0

#### Exo 4 poly

Simon a acheté un paquet de riz de 500 g, une boîte de compote de pommes de 850 g et une boîte de sauce de 190 g. Quelle masse **totale** doit-il porter ?

On cherche la masse totale donc il faut penser à **une addition**.

*Solution*

$$500 \text{ g} + 850 \text{ g} + 190 \text{ g} =$$

*Phrase réponse :*

La masse à porter est de 1 540 g ou 1 kg 540 g

*operation*

	kg	<sup>+1</sup>		g	
		5	0	0	Masse de riz
+		8	5	0	Masse de compote
+		1	9	0	Masse de la sauce
=	1	5	4	0	

## **8/ Lecture :**

- **Groupe 2/3/4 :**

- **urticant** (p 11) : qui provoque de l'urticaire c'est-à-dire une éruption rose et brûlante
- **prétexter** ( p 12) : prétendre
- **antre** (p 12) : caverne, grotte, lieu inquiétant
- **inconscient** (p12) : ne pas se rendre compte du danger
- **bredouille** ( p 10) : ne rien attraper

- **Groupe 1 :**

- **SE CRISPER** : se contracter vivement/ éprouver une vive irritation
- **S'EFFACER** : devenir indistinct/éviter de se faire remarquer

## Correction du travail du VENDREDI 19 mars 2020

1/ Rituel anglais : Ecrire la date en anglais

*Friday, march the 19th 2020*

2/ Dictée : Vos parents peuvent faire une petite dictée de mots pour voir si les mots ont été retenus

**Liste n°29 :**

sport - ministre - politique - patron -  
fils - docteur - madame - seul - relatif  
- reproche - signature

3/ Recherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants :

**Charisme** = Grand prestige (éclat pouvant séduire) d'une personnalité.

**Relatif** = Qui se rapporte à

**Respecté** = Considéré avec respect (traité avec un grand égard)

4/ Maths – géométrie :

**REMARQUE** : Le travail devait être fait au crayon de bois !!

Ne corriger que les exercices qui correspondaient à son groupe !

**Exo 4 p 93**

a/ au crayon de bois !!

b/ }  
c/ } à faire sur le tracé

d/ Il y a plus de bleu que de rouge car

- en bleu on a tracé la droite  $AB \ggg (AB)$  et
- en rouge, on a tracé le segment  $AB \ggg [AB]$



**ATTENTION** à bien placé tes points A et B loin du racé et à mettre les points en lettres majuscules

**Exo 5 p 93 :**

Les segments sont :  $[AB]$ ,  $[BC]$ ,  $[CA]$ ,  $[BD]$ ,  $[CD]$  et  $[DA]$

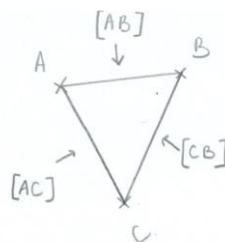
**exo 6 p 93 :**

a/ **VRAI** car le segment  $[AB]$  est sur la droite  $(AB)$

b/ **FAUX** car on peut en dessiner une infinité, il ya une infinité de points sur une droite.

c/ **VRAI** car 2 points déterminent un segment

d/ **VRAI**



## Exo 7 p 93

### Petit rappel :

CE1

Trace écrite

Mesurer un segment

Fiche G...

Mesures

Pour mesurer un segment, j'utilise une règle graduée.

Les grands traits correspondent aux centimètres.



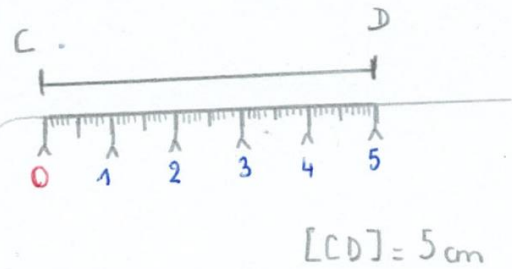
Les petits traits correspondent aux millimètres.



Dans 1 cm il y a 10 millimètres. Le trait moyen correspond à 5 mm.

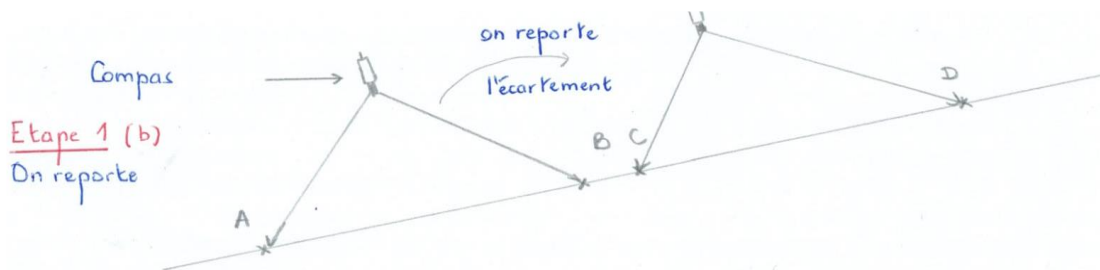


<http://www.l-prois.fr>

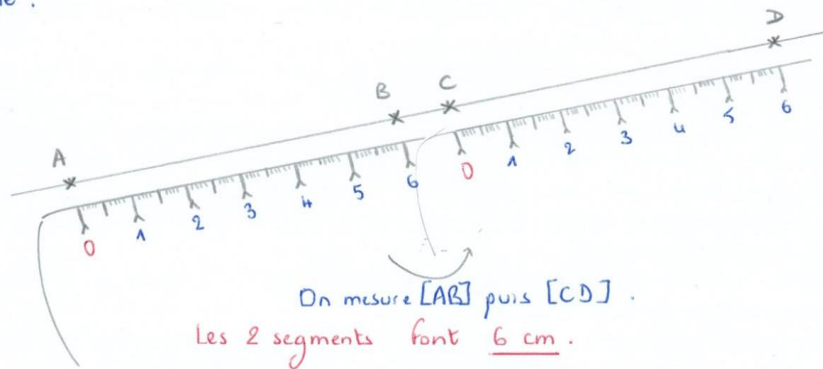


## Exo 8 p 93

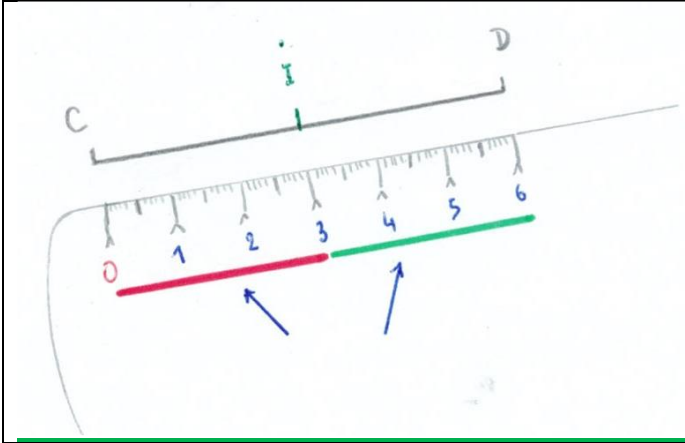
**Aide :** allez lire p 92 du livre la partie « je retiens » pour utiliser le compas pour reporter des mesures



Etape 2 (c)  
On vérifie à la règle.



### Exo 9 p 93



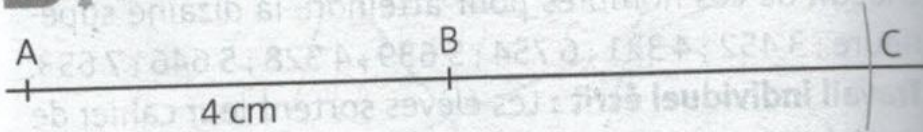
b/ Pour trouver le milieu de [CD], on partage en 2 parties égales ce segment de 6 cm.

Quand on partage 6 cm en 2 parties de même longueur, on a 2 segments de 3 cm (partie rouge et partie verte sur le dessin ci-joint)

c/  $[CD] = 6 \text{ cm}$   
 $[CI] = 3 \text{ cm}$  et  $[ID] = 3 \text{ cm}$

### Exo 10 p 93

10 a. et b.



b. Prendre une ouverture de compas égale à AB. Mettre la pointe sèche sur le point B et tracer le point C.

c.  $AB = BC$ , B est le milieu de [AC].

### Exo 11 p 93

La difficulté est de réaliser la figure **pas par pas** en respectant l'ordre de la consigne. Voici les étapes de la réalisation

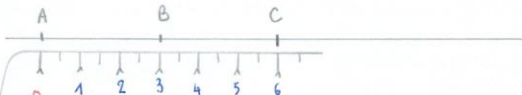
Etape 1:



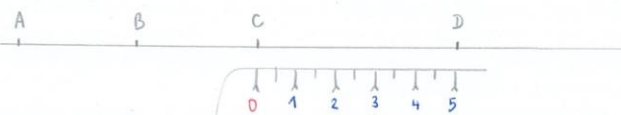
Etape 2:



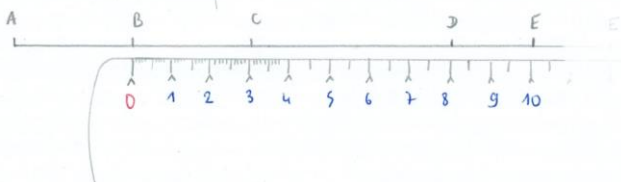
Etape 3:



Etape 4:



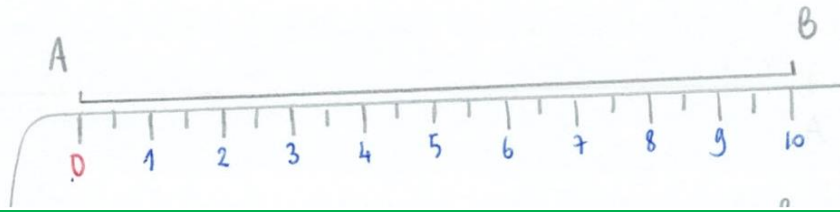
Etape 5:





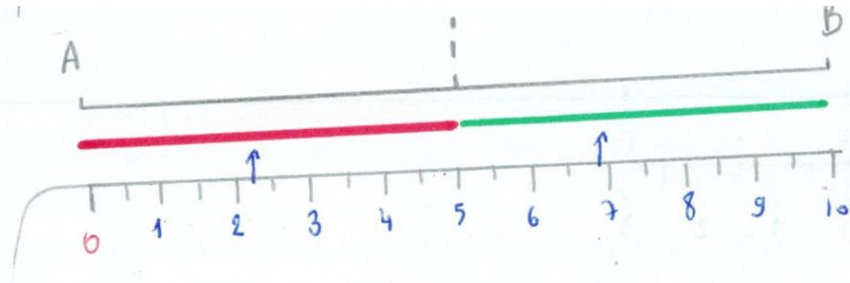
**Exo 12 p 93**

Etape a )



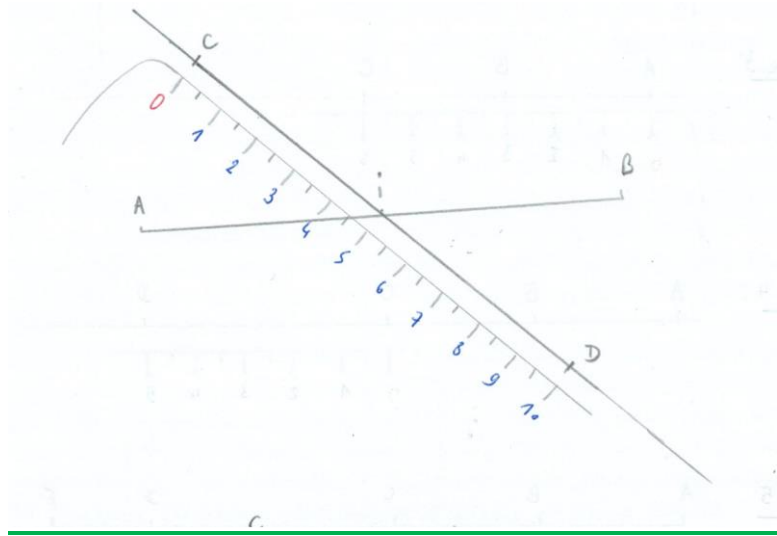
Etape b)

On partage 10 cm en 2 .  
La moitié de 10 cm, c'est  
5 cm. On place le point i  
à 5 cm du point A



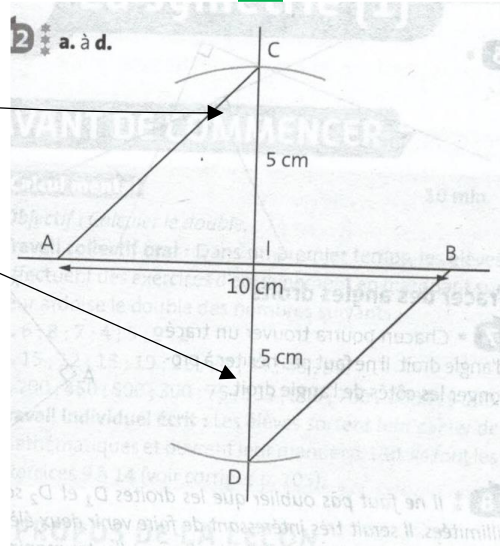
Etape c)

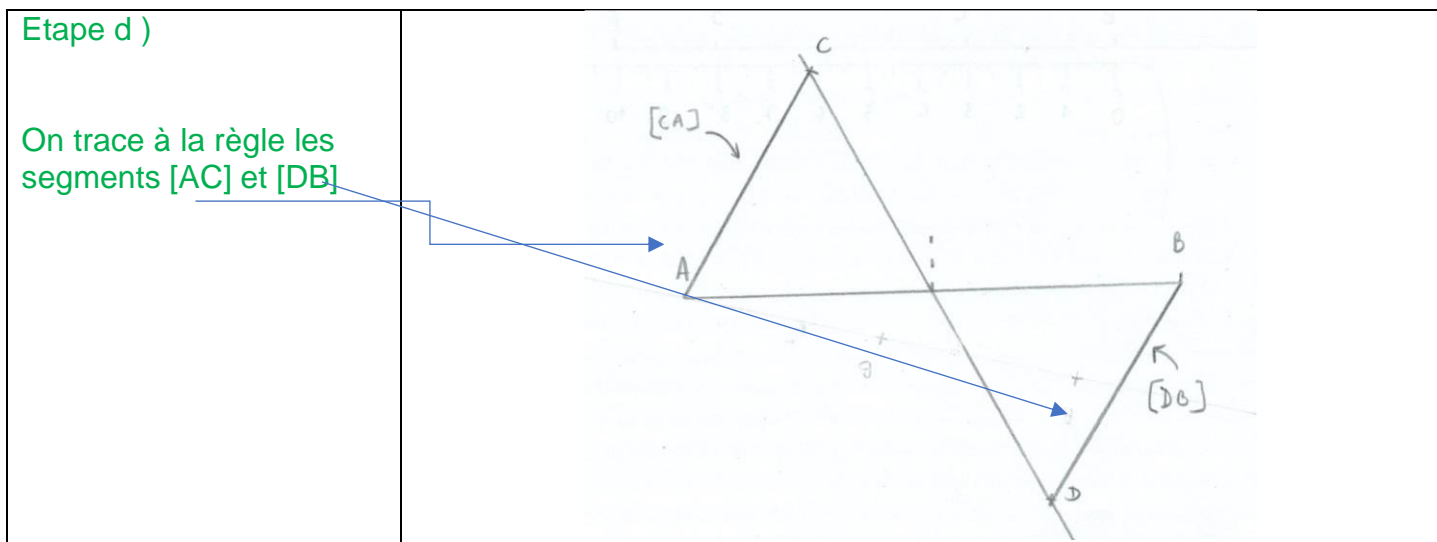
On place la 5 cm de la  
droite sur le droite (AB) et  
on trace le point C en  
« zéro » et le point D sur



Ou

On pouvait aussi utiliser  
le compas !





5/ **Vocabulaire** : correction exo 5 p 135

Seuls les phrases b et d ont des mots de même sens !

<b>Explication pour les fausses réponses</b>	
<p><b>a.</b> • Les enfants <u>baillent</u> comme des hippopotames.</p> <p>• Remets ton tee-shirt, il <u>baïlle</u> !</p>	<p>&gt;&gt;baillent =sont fatigués</p> <p>&gt;&gt;baïlle = est large</p>
<p><b>c.</b> • J'ai pris mes <u>billets</u> d'avion.</p> <p>• On a trouvé des faux <u>billets</u> de 500 euros dans un sac.</p>	<p>&gt;&gt;billet = ticket</p> <p>&gt;&gt;billets = de la monnaie</p>
<p><b>e.</b> • On ne peut rien cultiver sur les hauts <u>plateaux</u> du Népal.</p> <p>• Dans ce restaurant, les <u>plateaux</u> de fromages sont délicieux.</p>	<p>&gt;&gt; plateau = des montagnes plates</p> <p>&gt;&gt; plateau = un plat</p>

6/ **Anglais** : >>faire une petite dictée de nombres avec les parents sur les nombres de 1 à 99 suite au travail sur le site

7/ **Lecture** : correction POLY

**ATTENTION** : **Veillez à ce que les enfants fassent des phrases pour répondre aux questions**

## Reine des fourmis

Correction Compréhension de la page 10 à 12 (inclus) – groupes 2/3/4

Entoure la bonne réponse à ces questions ou réponds aux questions

1/La reine des fourmis pond :

142 957 oeufs    152 857 oeufs    142 857 oeufs    14 285 oeufs

2/Que risque –t-il d'arriver s'ils ne trouvent pas la reine ?

Les fourmis rouges vont se tuer les unes les autres.

Les fourmis noires pourront en profiter pour attaquer les fourmis rouges.

Les fourmis rouges pourront en profiter pour attaquer les fourmis noires.

3/Qui est Apollon ? C'est un papillon de nuit

4/Comment sont les poils d'Apollon ?

Ils sont fins et légers.

5/ Qui vont –ils voir après Apollon ? Ils vont voir les chenilles

6/ Où vit la tarentule ?

Elle vit dans la forêt dans une jeune souche couverte de toiles d'araignée.

7/Pourquoi Elie ne veut pas entrer chez Ursule la tarentule ?

Il n'a pas envie de la voir de près car il est fâché avec elle.

Il n'a pas envie de la voir de près car il ne la connaît pas.

Il n'a pas envie de la voir de près car il en a peur.

8/ Combien d'œil a la tarentule ? Elle a 8 yeux

9/ Pourquoi Ursule semble aussi très triste ? Son mari a disparu.

Correction : Floppy-flop et le chat\_de GUGULE - groupe 1

Réponds aux questions après lecture du chapitre 2 :

1. Quel est ce bruit qui "déchire la nuit"?  
>> C'est un tigre géant qui traverse le jardin
2. Qu'a utilisé Floppy pour transformer Pompon?  
>> Il a utilisé ses antennes : elles ont vibrées
3. Qui a donné l'idée à Floppy de transformer le chat en tigre?  
>> C'est Mme Bioutifoul
4. Pourquoi ne peut-il pas réparer sa bêtise?  
>> Parce qu'il ne sait pas transformer les grosses bêtes en petites
5. Que risquent alors tous les gens s'ils croisent ce tigre ?  
>>> Ils risquent de se faire manger par ce dernier

