

Programme des CP : Jeudi 26 mars 2020

1. Vidéo « Rituels » :

Grand cahier : calendrier de mars : How are today ? Fine or sad ?

What's the weather like today ? Is it sunny, cloudy, windy, raining, hot or cold ?

What time is it ? (pendule sur 9h00) It's nine o'clock. (pendule sur 3 heures) It's three o'clock.

Let's go to work !

2. Vocabulaire : vidéo « Vocabulaire » :

- Cahier de vocabulaire (ou feuille)
- Rappel du travail avec HEUREUX et TRISTE : à quel champ lexical appartiennent ces mots ? → les émotions
- Mot COLERE dans un gros nuage sur une nouvelle page puis écris ou dessine dans le nuage tout ce qui te met en colère.
- Envoie une photo de ton cahier

3. Problème : vidéo « Problème » :

Problème imprimé si on peut, sinon la réponse sera notée dans le cahier bleu foncé ou autre : « Il y avait des biscuits dans une boîte. Daya a mangé 12 biscuits. Il reste encore 25 biscuits dans la boîte. Combien y avait-il de biscuits dans la boîte au départ ? »

- Il ne s'agit PAS de poser l'opération mais de manipuler des cubes, légos ou autres pour trouver la solution.

-envoyer la photo de la fiche ou du cahier

4. Mesures : vidéo « L'heure » :

- manipuler sa pendule : l'heure juste
- feuille 1 : découper le titre, les explications des aiguilles, la grenouille avec sa bulle et les horloges et coller dans le cahier bleu clair. (si pas de cahier bleu clair alors ne pas découper et garder la feuille pour la reprise)
- feuille 2 : faire les exercices
- envoyer la photo de la fiche et du cahier si vous avez collé

5. Calcul mental : vidéo « Calcul mental » :

- préparer 10 objets à compter : colorier le poisson en respectant les compléments pour faire 10

- exemple : nageoire du haut : 5+..., on écrit 5 car 5+5=10 et on colorie en bleu clair

- exemple : tête : 1+..., on écrit 9 car 1+9=10 et on colorie en bleu foncé car 9 c'est bleu foncé

- envoyer la photo

6. Poésie : vidéo « Poésie » : apprendre en entier et envoyer la vidéo

7. Histoire offerte : vidéo « Lulu-Grenadine »