

## Programme des CP : Jeudi 26 mars 2020

### 1. Vidéo « Rituels » :

Grand cahier : calendrier de mars : How are today ? Fine or sad ?

What's the weather like today ? Is it sunny, cloudy, windy, raining, hot or cold ?

What time is it ? (pendule sur 9h00) It's nine o'clock. (pendule sur 3 heures) It's three o'clock.

Let's go to work !

### 2. Vocabulaire : vidéo « Vocabulaire » :

- Cahier de vocabulaire (ou feuille)
- Rappel du travail avec HEUREUX et TRISTE : à quel champ lexical appartiennent ces mots ? → les émotions
- Mot COLERE dans un gros nuage sur une nouvelle page puis écris ou dessine dans le nuage tout ce qui te met en colère.
- Envoie une photo de ton cahier

### 3. Problème : vidéo « Problème » :

Problème imprimé si on peut, sinon la réponse sera notée dans le cahier bleu foncé ou autre : « Il y avait des biscuits dans une boîte. Daya a mangé 12 biscuits. Il reste encore 25 biscuits dans la boîte. Combien y avait-il de biscuits dans la boîte au départ ? »

- Il ne s'agit PAS de poser l'opération mais de manipuler des cubes, légos ou autres pour trouver la solution.

-envoyer la photo de la fiche ou du cahier

### 4. Mesures : vidéo « L'heure » :

- manipuler sa pendule : l'heure juste
- feuille 1 : découper le titre, les explications des aiguilles, la grenouille avec sa bulle et les horloges et coller dans le cahier bleu clair. ( si pas de cahier bleu clair alors ne pas découper et garder la feuille pour la reprise)
- feuille 2 : faire les exercices
- envoyer la photo de la fiche et du cahier si vous avez collé

### 5. Calcul mental : vidéo « Calcul mental » :

- préparer 10 objets à compter : colorier le poisson en respectant les compléments pour faire 10

- exemple : nageoire du haut : 5+..., on écrit 5 car 5+5=10 et on colorie en bleu clair

- exemple : tête : 1+..., on écrit 9 car 1+9=10 et on colorie en bleu foncé car 9 c'est bleu foncé

- envoyer la photo

### 6. Poésie : vidéo « Poésie » : apprendre en entier et envoyer la vidéo

### 7. Histoire offerte : vidéo « Lulu-Grenadine »