

PLAN DE TRAVAIL
Vendredi 27 mars 2020

1/ Rituel anglais :

- ✓ **Ecriture de la date du jour en anglais et en américain**, on commença par :
 - « Today is **(US) Friday, March 27th 2020**
 - (B) Friday, 27th March 2020**

- ✓ **Ecrire la date d'hier et de demain (version anglaise)**
 - « Tomorrow it will be **Saturday, 28th March 2020**
 - « Yesterday it was **Thursday 26th March 2020**

- ✓ **Exercice d'anglais** correction du tableau



									
<i>Belfast</i>						X			
<i>Birmingham</i>					X				
<i>Cardiff</i>	X								X
<i>Edinburgh</i>			X				X		
<i>Glasgow</i>		X							
<i>Kirkwell</i>						X		X	
<i>London</i>				X					
<i>Newcastle</i>	X								

2/ Dictée flash N°3 :

Jour 3 - La postière me rend la monnaie et elle me fait un compliment sur ma belle robe.

Lors de la correction, il est important **de rappeler certaines règles d'orthographe ou d'accord** comme :

- La conjugaison du verbe rendre
Rendre au présent : **je rends /tu rend /il rend /nous rendons/vous rendez /ils rendent**

- L'homophone et/est :
La postière me rend la monnaie **et** elle me fait un compliment sur ma belle robe



On peut remplacer par « **et puis** » donc on écrit le **et**

- Rappeler que « sur » est un mot invariable : des mots invariables sont des mots qui ne peuvent ni se mettre au pluriel ni au féminin. Ils ne changent JAMAIS.

- Règle le lettre m devant m,b,p : tu peux lire la leçon p44 de ton livre de français si tu ne te rappelles plus de la règle apprise en CE1.

« compliment »



3/ Calcul mental : correction 37 p 126

a/ 67 >>> 70 >>>100 +3 +30	67 >>>>>100 +33
b/ 69 >>> 70 >>>100 +1 +30	67 >>>>>100 +31
c/ 78 >>> 80 >>>100 +2 +20	78 >>>>>100 +22
d/ 15 >>> 20 >>>100 +5 +80	15 >>>>>100 +85

4/ Français / Vocabulaire : Les différents sens d'un mot et l'article du dictionnaire

- Ecoute cette vidéo sur le sens des mots
<https://www.youtube.com/watch?v=CSfqWAhBjp4>
- Complète les différents sens du mot « fatigué » selon le contexte à partir de cette vidéo
 - sens n° 1 : Fatigué peut vouloir dire que j'ai **besoin de dormir.**
 - sens n°2 : Fatigué peut vouloir dire que je suis **physiquement épuisé.**
 - sens n°3 : Fatigué peut vouloir dire que je suis **agacé.**
 -
- Coller dans le cahier de français (nouvelle page du cahier). N'oublie pas de compléter le sommaire !
- Faire exo 6 p 135

a/ refuge = lieu où se on se sent en sécurité

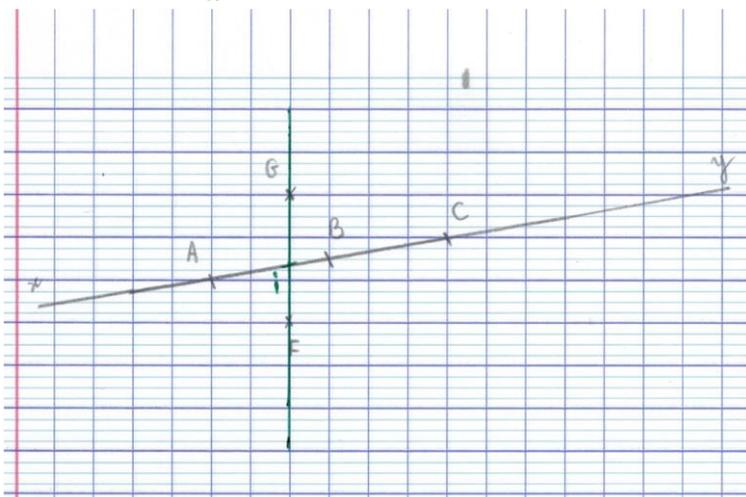
b/éclaté = faire entendre un bruit soudain et violent

c/matières = disciplines enseignées à l'école.

d/sens = ce qui permet de percevoir des sensations

5/ Mathématiques / Géométrie

- exo 5 p 100 : Les segments de cette droite sont :
[AB] – [AC] – [AD] – [BD] - [CD]
- Exo 6 p100 : a/ les points appartenant à la droite (xy) sont : A, B et C
b/ ceux qui ,'appartiennent pas à la droite (xy) sont : D,F et G
c/



- **Exo 7 p 100 :** Pour trouver le milieu du segment [IJ], on mesure sa longueur à l'aide d'une droite graduée. On divise par 2 la mesure trouvée. Ici il mesure 7cm ou 70 mm. La moitié de 70 mm est 35 mm. On mesure 35 mm à partir de I pour placer le point M

6/ Lecture suivie :

- **Groupe 1 :**
 - ✓ Correction Questions de compréhension

Floppy-flop et le chat de GUDULE

1. Comment sait-on que Pompon est malheureux maintenant dans sa cage ?
>>>> Il est roulé en boule sur lui-même et pousse des petits hurlements plaintifs.
2. Pourquoi Pompon a-t-il été transformé en escargot ?
>>>> Floppy a utilisé ses pouvoirs
3. Qui la famille de Floppy rencontre-t-elle au retour du zoo ?
>>> C'est Mme bioutifoul
4. Pourquoi avait-elle puni Pompon ?
>>> Il avait griffé mme bioutifoul
5. Quelle est la condition pour qu'elle puisse garder à nouveau Pompon ?
>>> Elle ne doit plus manger d'escargots de toute sa vie.

- **Groupes 2/3/4 :**

- **Lire** « La reine des fourmis » pages 20 à 25
- **Consigne N°1 :** Après avoir lu ces pages, vous allez devoir me retrouver les étapes nouvelles de l'enquête.
 - p 20: les fourmis rencontrent *un homme et son chien qui parle mal.*
 - P 21: elles doivent monter *dans l'engin* où sont tous les animaux *capturés*, pour retrouver la reine.
 - P 22 : c'est *un avion* qui est rempli d'animaux.
 - P 23: Il *décolle* pour une destination inconnue.
 - p 25: Les fourmis se demandent *où va cet avion.*
 - P 25 : l'avion atterrit *dans un nouveau paysage.*
- **Consigne N°2 :** Les fourmis ne voient pas les mêmes choses que les hommes. Complète le tableau comme l'exemple (Pour les fourmis une rivière est un serpent sombre et sinueux

Point de vue des hommes	Point de vue des fourmis
ex : une rivière / fleuve	→ Un serpent sombre et sinueux
Un avion	Un oiseau de fer
Des constructions humaines	Une fourmilière géométrique
Une ville	La jungle de béton

- **Consigne n°3** : Nous allons analyser le passage où il est question du chien
 Q1 Le chien ne parle pas comme nous. Qu'est ce qui change dans son langage par rapport au notre ? p 20

-Il mélange les mots et les articule mal : il met un son pour un autre, il inverse les syllabes
 -tous les verbes sont à l'infinitif.

Q2 Quelle est l'info de toute importance que livre le chien pour la suite de l'enquête ? p 21

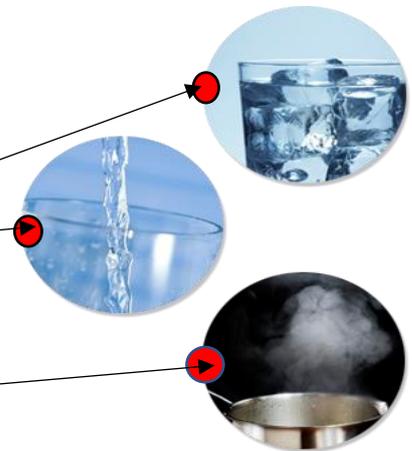
La seule chance que nous ayons de retrouver notre reine, c'est de monter dans l'engin où tous les animaux capturés par les hommes de la cabane sont rassemblés.

7/ Matière : Les états de la matière (à faire sur une feuille de classeur)

- ✓ Lors de notre sortie sur la Majest'ine, nous avons revu les 3 états de l'eau.

Q Peux associer le bon état de l'eau (point vert) à la bonne photo (point rouge) par une flèche ?

- Etat liquide ●
- Etat solide ●
- Etat gazeux ●



- ✓ Exercices : Découpe puis classe ces images en 3 familles : solide/liquide/gazeux

Famille des solides	Famille des liquides	Familles des gazeux
Bois, balle en mousse, sable, glaçons	Huile, eau dans le verre, encre	Air dans le ballon de baudruche Bulle de gaz (et vapeur d'eau) dans la classe Air (et vapeur d'eau) dans le ciel dégagé Gaz dans la bouteille de gaz

- ✓ Ecris un petit texte qui explique ce qu'est un gaz pour toi. A quoi reconnais-tu un gaz ?

Hypothèse :

Qu'est ce qu'un gaz ?

Ne pas toucher à la production des enfants et ne pas oublier de m'envoyer ce travail

Je le corrigerai ! MERCI

BON WE !