

PLAN DE TRAVAIL

LUNDI 23 mars 2020

1/ Rituel anglais : Petite leçon de rappel sur la date en anglais

Nous avons l'habitude d'écrire la date à la version américaine. On va aussi apprendre aujourd'hui à l'écrire en version britannique

- **Ecoute cette vidéo** : elle t'explique les 2 versions et te permet de refaire une révision sur les mois, jour et nombres avec la prononciation : ça, c'est super !

<https://www.youtube.com/watch?v=fiboK60KSk8>

- **Entraîne-toi** maintenant, sur ton cahier de devoirs, **à écrire** de 2 manières différentes la date comme dans l'exemple de la vidéo

Exemple de la vidéo : lundi 5 septembre 2020

- Version britannique (B) : Monday, 5 th September 2020
- Version américaine (US) : Monday, September 5 th 2020

Exercice : Ecris les dates suivantes avec les 2 versions

a/ Jeudi 3 janvier 2020

b/ Samedi 1 mars 2020

- **Entraîne-toi** à les dire **à l'oral** (N'hésite pas à aller revoir la prononciation des mots dans la vidéo)

2/ Dictée :

- **Relire** les 3 dictées flash de la semaine dernière + les mots de dictées

Jour 1 - Monsieur le **ministre** des **sports** est un **docteur**. C'est un véritable **patron** politique.

Jour 2 - **Seul son fils** ose lui faire des **reproches**.

Jour 3 - **Son** charisme est **relatif** mais **son** travail est respecté.

Liste n°29 :

sport - ministre - politique - patron - fils - docteur - madame - seul - relatif - reproche – signature

- **Faire la dictée** avec votre enfant sur feuille de classeur !

Voici la dictée :

Monsieur le ministre des sports est un docteur. C'est un véritable patron politique. Seul son fils ose lui faire des reproches. Sa notoriété est relative mais sa signature est respectée.

ATTENTION, tous les enfants n'ont pas la même dictée. Prenez bien le niveau de votre enfant. Pour le savoir, regarder le tableau ci-dessous.

Niveau 1 : dictée à trous	Niveau 2 : dictée à trous	Niveau 3 : ½ dictée	Niveau 4 : dictée entière
Poly niveau 1 à coller sur feuille	Poly niveau 2 à coller sur feuille	Poly niveau 3 : écrire le 2 premières phrases de la dictée sur la feuille de classeur et finir sur le poly	Ecrire la dictée en entier sur la feuille de classeur
Nolan / Mathéo/ maélia /emmy/ israe	Maxence / enzo/Céllia/ romane/anais/mylhan	joa lukas /jules/mathilda/yann	Tous les autres élèves

Voici les dictées pour les élèves des niveaux 1/2/3 ! Prenez bien le bon niveau pour votre enfant.

Niveau 1

..... le des **est /et**
un **C'est / et** un véritable
..... son ose lui faire des
..... . Sa notoriété **est /et** mais sa
..... **et / est** respectée.

Niveau 2

..... le des **est /et**
un **C'est / et** un
..... **son /sont** ose lui
des Sa notoriété **est /et**
..... sa **et / est** respectée.

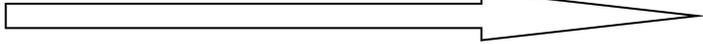
Niveau 3

..... **son /sont** ose lui
des Sa notoriété **est /et**
..... sa **et / est** respectée.

REMARQUE : si vous le souhaitez, vous pouvez m'envoyer la dictée par mail pour que je la corrige

3/ Rituel : Analyse grammaticale

Voici un rituel que vos enfants connaissent bien. Il faut qu'il complète toutes les cases ! A découper et à coller sur le cahier de devoirs. Si pas d'imprimante, vous pouvez recopier à la main le document sur le cahier de devoirs.

Souligne le verbe conjugué de la phrase et recherche le groupe sujet.(mets les flèches pour « c'est ..qui »		Classe les mots en gras dans la bonne colonne																	
1/ Mon voisin de classe vient d' Espagne . 2/ La grande boutique du marchand de glace sera fermée. 3/ Je ne pouvais pas mentir à cet ami.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mot inv</th> <th>Nom commun</th> <th>adj</th> <th>dét</th> <th>Verbe</th> <th>Nom propre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						Mot inv	Nom commun	adj	dét	Verbe	Nom propre						
Mot inv	Nom commun	adj	dét	Verbe	Nom propre														
Forme de phrase		Temps de la phrase																	
N°  Affirmative .  Négative N°		Passé n° présent n° futur n° 																	
Verbe à l'infinitif		Groupes																	
V.= Pour trouver l'infinitif « il est en train de » 1/ 2/ 3/		1 ^{er} (-ER)		2 ^{ème} (-IR)		3 ^{ème} (les autres)													

4/ Français - orthographe : O7 Le féminin des noms

- **Relire** la leçon du cahier bleu
- Voici une autre façon de revoir la leçon : tu verras c'est sympa ! **Ecoute** bien les deux liens !
 - Vidéo n°1 : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-feminin-des-noms-1.html>
 - Vidéo n°2 : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-feminin-des-noms-2.html>

REMARQUES : si tu n'as pas la possibilité de visionner ces vidéos, ce n'est pas grave car tu as ta leçon dans ton cahier pour t'aider.

- **Exercices de réinvestissement** sur le féminin des noms communs sur cahier de devoirs
 - Exo 2 p 78 (a/b/c)
 - Exo 3 p 78 (a/b/c)
 - Exo 4 p 78 (a/b)
 - Pour les plus rapides (facultatif) : réécris la dictée en remplaçant « monsieur » par « madame »

5/ Lecture : sur feuille + livre de lecture

ATTENTION ! Présente correctement tes feuilles comme on le fait en classe.

• **Groupe 2/3/4 :**

- Relire « *La reine des fourmis* » pages 12 à 15
- Rechercher dans le dictionnaire ou sur internet les mots ou expressions suivantes suivants : **corolle / orchidée / machinalement / inlassablement / des vivres / des brindilles**
- Répondre à ces 5 questions : (p14 et 15)
-

Reine des fourmis p 12 à 15

- 1/ Où nos acolytes sont -ils arrivés ?
- 2/ Comment Mandibule de Savon et Elie sont-ils arrivés là ?
- 3/ Que vient de trouver Elie ?
- 4/ Qu'est -il arrivé à la forêt ?
- 5/ Quel animal ne peut pas avoir fait un tel désastre (et ne peut donc pas être les suspects) ?

• **Groupe 1 :**

- lire « *Floppy flop et le chat* » chapitre 3
- Cherche la définition de ces mots dans un dictionnaire : **CACOPHONIE-SOMNIFERE**

6/ Calcul mental : cahier de devoirs - **exo 5 p 128 (f/g/h/i)**

7/ Maths : Opérations / problème sur cahier

- relire les leçons Op 4/5/6
- Site pour t'aider à te rappeler les règles pour poser correctement une soustraction
 - https://www.youtube.com/watch?v=oLpH2R2eJ_c (soustraction sans retenue)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kyGDGpOu3Ls> (soustraction avec retenues)
- **Exo 6 p 39 – 7 p 39** à faire sur cahier de devoirs

ATTENTION à bien présenter les problèmes comme je l'ai rappelé dans les corrections de la semaine dernière.

8 / Vivant : Vi3 Le cycle de vie des végétaux

- **Relire** vi3 parties 1 à 4
- **Relire la correction** de l'exo donné la semaine dernière (remis ci-dessous) et corrige ton travail
- **Recopier la trace écrite** ci-dessous sur le cahier vert de leçon ou découper la trace écrite ci-dessous et la coller dans le cahier.
- **Faire le petit exercice** en dessous

TRACE ECRITE + EXERCICE

Partie n°5 :

Certains fruits ont une **graine**, d'autres en ont plusieurs :

Exemples :

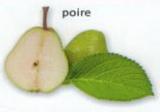
Fruits à une graine	Fruits à plusieurs graines
Avocat, noix, abricot, noisette, gland	courge, pois, tomate, poire, concombre, kiwi, fruit du coquelicot

Certains fruits (ex tomate) sont **des légumes**, mais tous les légumes ne sont pas des fruits. (ex : carotte).

Souligne dans cette liste, tous les vrais fruits au sens scientifique :

Melon, pamplemousse, carotte, tomate, betterave rouge, concombre, pomme de terre, navet, haricot vert, pois, chou-fleur, brocoli, cerise, groseille, noix, noisette, datte, figue

RAPPEL : voici la correction du travail de la semaine dernière

 courge butternut	 pois	 tomate
 poire	 concombre	 kiwi
 avocat	 noix	 abricot
 noisette	 gland	 fruit du coquelicot

Doc-1 Des fruits

Questions :

1/ Q que voyez-vous sur ce document ?

2/ Q qu'ont -ils en commun ?

3/ Q en même quantité ?

4/ Certains de ces fruits sont considérés comme des légumes dans la vie courante : trouves en deux au moins.

Correction :

1/ **des fruits** : courges, pois, tomate, poire, concombre, kiwi, avocat, noix, abricot, noisette, gland, fruits de coquelicot

2/ ils ont **tous des graines**

3/ **non**, certains fruits ont 1 graine d'autres plusieurs

Fruits à une graine	Fruits à plusieurs graines
Avocat, noix, abricot, noisette, gland	courge, pois, tomate, poire, concombre, kiwi, fruit du coquelicot

4/ **Les tomates et les petits pois** sont plus appelés des légumes que de fruits. Ils ont des graines donc il devrait s'appeler « fruit ».

Pour info : La carotte, poireau, salade, endive, artichaut, navet, betterave, chou-fleur, brocoli n'ont pas de fruits donc sont des légumes

9/ Temps : Quelques révisions en histoire sur ce qu'on a vu sur la préhistoire de façon ludique

A. Video sur l'homo sapiens : (dessin animé sympa)

<https://www.lumni.fr/video/l-homo-sapiens-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

B. L'Homo erectus découvre le feu (dessin animé sympa)

<https://www.lumni.fr/video/l-homo-erectus-decouvre-le-feu-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

C. L'invention de la roue et la préhistoire (dessin animé sympa)

<https://www.lumni.fr/video/l-invention-de-la-roue-et-la-prehistoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

D. La langue parlée lors de la préhistoire

<https://www.lumni.fr/video/quelle-etait-la-langue-parlee-a-la-prehistoire-1>

E. Visite de la grotte de LASCAUX (vidéo)

<https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux>