










PLAN DE TRAVAIL Mardi 31 mars 2020

1/ Rituel anglais :

- ✓ **Ecriture de la date du jour en anglais et en américain**, on commence par :
 - « Today is **(US) Tuesday, March 31th 2020**
 - (B) Tuesday, 31 th March 2020**

- ✓ **Ecrire la date d'hier et de demain (version anglaise)**
 - « Tomorrow it will be **Wednesday 1st April 2020**
 - « Yesterday it was **Monday 30 th March 2020**

- ✓ **Exercice d'anglais** correction du tableau

									
<i>Belfast</i>	x				x				
<i>Birmingham</i>									x
<i>Cardiff</i>					x	x			
<i>Edinburgh</i>				x		x			
<i>Glasgow</i>		x							
<i>Kirkwell</i>	x								
<i>London</i>							x	x	
<i>Newcastle</i>			x						

2/ Dictée flash N°1 : sur feuille de classeur ou cahier de devoirs

Jour 1 - Moi, je mange vingt asperges mélangées avec du vinaigre de vin dans un petit pot.

- **Lors de la correction**, il est important de rappeler certaines règles d'orthographe ou d'accord comme :
 - La conjugaison du verbe on met un « e » au bout de « je mang**e** »

 - On met un « t » au bout de petit**t** car on dit petite (adjectif mis au féminin)
 Au bout de pot**t** car ont de la poterie (mot dela même famille)

 - Expliquer la terminaison du mot « mélangées » Il s'agit d'un adjectif qui décrit le mot « asperges ». Il doit s'accorder en genre et en nombre.

Vingt asperges mélangées
 Fem/pl

3/ Nombre du jour : 574 (cahier)

- le double : $574 + 574 = 1148$
- décomposition additive : $574 = 500 + 70 + 4$
- la moitié : on utilise la décomposition additive pour trouver la moitié,
 $574 = 500 + 70 + 4$

La moitié de 500 est **250**
La moitié de 70 est **35**
La moitié de 4 est **2**

} $250 + 35 + 2 = 238$

- décomposition multiplicative : $57 = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (7 \times 1)$
- encadre avec le nombre juste avant et juste après : $573 < 574 < 575$
- écris ce nombre en lettres : 575 s'écrit **cinq cent soixante quinze**
- Ecris le nombre des dizaines **57**
- Ecris le chiffre des centaines. **5**

4/ Français – grammaire : **G7 L'adjectif**

➤ Correction des questions p 36 :

1. a/ le nom noyau est **tête**
b/ les mots **petite** et **poilue**
c/ Ces mots peuvent être supprimés
 2. a/ **hésitante** donne une information sur le nom **main** ; **soyeuse** donne une information sur le nom **fouurrure**
b/ Les mots en bleus sont juste à côté du nom, soit avant, soit après.
 3. Les **petites** bêtes (étaient chaudes et douces, avec une fourrure soyeuse) : **on ajoute un -s.**
- La TRACE écrite doit être recopiée dans le cahier bleu de leçon (N'oubliez pas le sommaire !)

➤ Correction exo 4 p 36 :

- Ces **arbres gigantesques** sont des baobabs.
- Pour arriver jusqu'à cette maison, il a fallu monter une pente **raide**.
- J'ai trouvé l'adresse d'un **ancien ami**.
- Il lui a joué un **mauvais tour**.
- Il a peu d'amis car c'est un **enfant solitaire**.

5/ Calcul mental : cahier de devoirs – Compléter à la centaine supérieure – exo 38 p 126 (a/b/c/d)

a/ 126 >>> 150 >>> 200 +4 +50	126 >>>>> 200 +54
b/ 609 >>> 610 >>> 700 +1 +90	609 >>>>> 700 +91

c/ 287 >>>290 >>>>300 +3 +10	287 >>>>>30 +13
d/ 153 >>> 160>>>>200 +7 +40	153 >>>>>200 +47

6/ Maths : Numération : sur le cahier de devoirs

Exo de révisions :

exo 6 p123 :

a/ $981 = (9 \times 100) + (8 \times 10) + 1$

b/ $672 = (6 \times 100) + (7 \times 10) + 2$

c/ $902 = (9 \times 100) + (0 \times 10) + 2$

d/ $285 = (2 \times 100) + (8 \times 10) + 5$

e/ $230 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + 0$

Exo 14 p 22 :

a/ $600 < 604 < 610$

b/ $120 < 123 < 130$

c/ $400 < 408 < 410$

d/ $970 < 980 < 990$

e/ $340 < 342 < 350$

Exo 15 p 23 :

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
129	130	13
199	200	201
677	678	79
900	901	902
379	380	381

Exo 16 p 23 :

$387 < 456 < 526 < 714 < 813 < 963$

7/ Lecture : sur feuille + livre de lecture

- **Groupe 2/3/4 :** correction des questions

Q1 Quel était le point de départ de cette enquête policière ?

>>> *La reine des fourmis a disparu.*

Q2 Qui est chargé de réaliser l'enquête ?

>>> *C'est Mandibule de savon et Elytre de lait*

Q3 Où cherchent-ils d'abord ?

>>Ils cherchent dans les abords de la forêt tropicale. Ils vont interroger tous les animaux susceptibles d'avoir des poils identiques à celui retrouvé.

Q4 Qui leur indique une nouvelle piste ?

>>>C'est le chien qui leur conseille de monter dans l'avion de l'indien

Q5 Que leur arrivent-ils alors ?

>>>Ils arrivent dans une ville où ils sont déposés dans un musée d'histoire naturelle.

Q6 Que vont-ils y faire ?

>>ils y retrouvent par hasard leur reine prisonnière dans une cage en verre. Un homme était en train de l'examiner.

Q7 Que décident de faire alors nos deux acolytes ?

>>Profitant de l'absence de l'indien, il libère la reine.

Q8 Que leur restent-ils à faire ?

>>Ils ne leur restent plus qu'à s'enfuir...

- **Travail de production d'écrit.** (à faire sur une autre feuille de classeur)
- N'oubliez pas de me renvoyer votre production d'écrit en y collant ce tableau juste en dessous (qui vous avez rempli)

<i>Ecrire la suite et la fin d'un récit</i>	OUI	NON
Expliquer le chemin pris par les souris pour sortir du musée avec la reine		
Expliquer ce qu'elles ont utilisé pour sortir de la ville et comment elles ont fait pour y entrer à l'intérieur		
Expliquer ce qu'elles ont utilisé pour quitter et retourner dans leur forêt tropicale.		
Expliquer comment elles ont fait pour retourner dans leur fourmilière une fois arrivée dans la forêt tropicale		

- **Groupe 1 : RONBINSON CRUSOE**

Consignes :

- ✓ L'ordre des images doivent faire le mot « **PORK** ». Pour info, le mot « a PORK » en anglais veut dire « un porc »
- ✓ Réponse aux questions

Q1 : b/c ; Q2 : c ; Q3 : b ; Q4 : a/e/f ; Q5 : a ; Q6 : b/c ; Q7 : d