

## PLAN DE TRAVAIL

LUNDI 4 mai 2020

### 1/ Rituel anglais :

- ✓ **Ecriture de la date du jour en anglais et en américain**, on commença par :  
« Today is ..... »

- ✓ **Ecrire la date d'hier et de demain (version anglaise)**

« Tomorrow it will be .....

« Yesterday it was .....

- ✓ **Météo : What's the weather like in calais today ?**

Tu peux réécouter une petite chanson pour te rappeler le vocabulaire ET surtout la prononciation des mots avant de répondre

<https://youtu.be/KUSbazn3STo>

« Today it's .....

### 2/ Anglais : dire ce que l'on aime

- ✓ **Ecoute cette chanson (tu peux l'écouter plusieurs fois) : elle va nous servir à apprendre une nouvelle structure en anglais « DO YOU LIKE ? »**

<https://youtu.be/frN3nvhlHUK>

- ✓ **Mets une croix dans la bonne case aux questions posées dans la chanson**

DOES HE/SHE LIKE	Yes I do	NO, I don't
- broccoli ?		
- ice cream ?		
- broccoli on ice cream ?		
- juice ?		
- donut juice ?		
- popcorn ?		
- pizza ?		
- popcorn on pizza ?		
- bananas ?		
- soup ?		
- banana soup ?		

- ✓ **Exercice : un peu de coloriage et de vocabulaire sur les fruits et légumes**

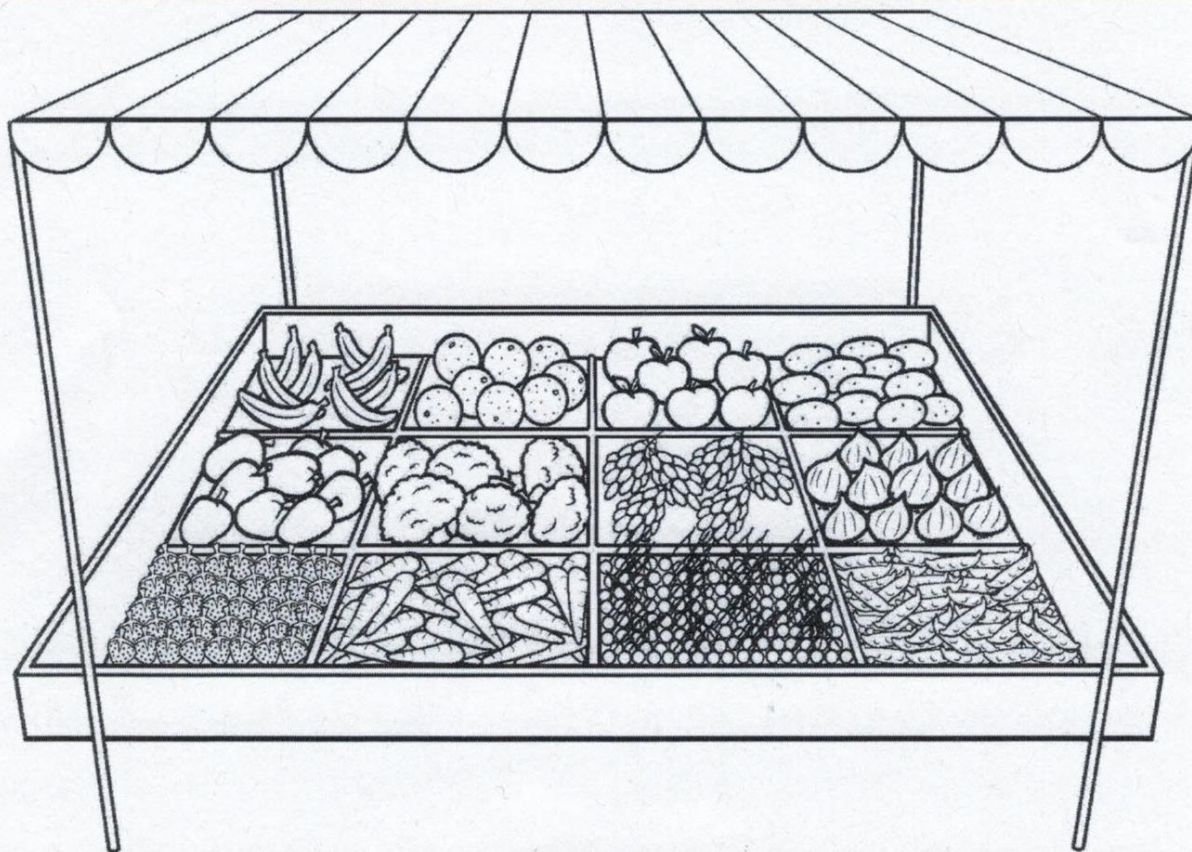
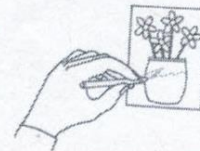
Voici un site qui pourra t'aider facilement à trouver la traduction du fruit que tu dois colorier si tu ne le connais pas

<https://dictionnaire.reverso.net/anglais-francais/internet>

# Fruit and vegetables

## Read and colour!

Read the sentences and colour the picture.



Colour the bananas yellow.

Colour the onions brown and white.

Colour the oranges orange.

Colour the strawberries red.

Colour the apples red.

Colour the carrots orange.

Colour the potatoes brown.

Colour the cherries red.

Colour the peppers red and green.

Colour the beans green.

Colour the broccoli green.

Colour the table grey.

Colour the grapes purple.

Colour the roof pink and blue.

✓ **Apprentissage en répétant des noms de fruits en anglais** : voici une vidéo que tu peux écouter pour connaître la prononciation

- des fruits en anglais

<https://www.youtube.com/watch?v=Wa0DL3B-AM>

- des légumes

<https://www.youtube.com/watch?v=3YsvWm2VOhw>

**N'hésite pas à répéter chaque mot !!**

### 3/ Dictée : sur feuille de classeur ou cahier de devoirs

- **Relire** les 3 dictées flash de la semaine dernière + les mots de dictées

**Jour 1** – Les voyageurs voyageront vers la Lune à bord d'un formidable.  
**Jour 2** – Tu observeras la Terre pendant toute la durée du voyage vers la lune.  
**Jour 3** – Je profiterai de toutes ces découvertes du futur.

#### Liste n °21 :

Futur -limite – formidable – établir- durée - véritable – voyageur – moteur – découverte – voyage - vers – profiter

- **Faire la dictée** avec votre enfant sur feuille de classeur !

Voici la dictée :

Dans le futur, nous établirons une véritable ville sur la Lune. Les voyageurs voyageront à bord d'un vaisseau avec un formidable moteur. Tu profiteras de la durée du voyage pour observer la Terre. Moi je profiterai de toutes ces découvertes sans limites.

#### **ATTENTION,**

- Tous les enfants n'ont pas la même dictée. Prenez bien le niveau de votre enfant. Pour le savoir, regarder le tableau ci-dessous.
- (facultatif) Si vous avez envie d'y mettre une note, vous pouvez retirer
  - 1 pt à si un mot en rouge ou vert est mal orthographié, ou l'homophone a/à
  - 1/2 pt si un mot en vert est mal orthographié,
  - 1/4 pt si un mot bleu est mal orthographié

Niveau 1 : dictée à trous	Niveau 2 : dictée à trous	Niveau 3 : 1/2 dictée	Niveau 4 : dictée entière
Poly niveau 1 à coller sur feuille	Poly niveau 2 à coller sur feuille	Poly niveau 3 : écrire le 2 premières phrases de la dictée sur la feuille de classeur et finir sur le poly	Ecrire la dictée en entier sur la feuille de classeur
Nolan / Mathéo/ maélie /emmy/ israe	Maxence / enzo/Célie/ romane/anais/mylhan	joa lukas /jules/mathilda/yann	Tous les autres élèves

Voici les dictées pour les élèves des niveaux 1/2/3 ! Prenez bien le bon niveau pour votre enfant.

Niveau 1

..... le ..... , nous ..... une  
..... ville ..... la Lune. Les .....  
..... à /a ..... d'un vaisseau ..... un  
..... Tu profiter..... de la  
..... du ..... observer la Terre. Moi  
je profiter..... de toutes ces .....  
.....

Niveau 2

..... le ..... , nous ..... une  
..... ville ..... la ..... Les  
..... à /a ..... d'un  
vaisseau ..... un ..... Tu  
profiter..... de la ..... du .....  
..... la ..... . Moi je profiter..... de toutes  
ces / ses .....



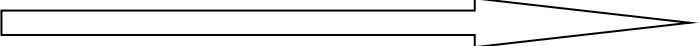
Niveau 3

Tu profiter..... de la ..... du .....  
..... la ..... . Moi je profiter..... de toutes  
ces / ses .....

#### 4/ Rituel : Analyse grammaticale

Voici un rituel que vos enfants connaissent bien. Il faut qu'il complète toutes les cases ! A découper et à coller sur le cahier de devoirs. Si pas d'imprimante, vous pouvez recopier à la main le document sur le cahier de devoirs.

**N'oublie pas de te corriger en vert !!**

Souligne le verbe conjugué de la phrase et recherche le groupe sujet.(mets les flèches pour « c'est ..qui »		Classe les mots en gras dans la bonne colonne												
<p>1/ <b>Cette</b> petite grenouille <b>était</b> verte, discrète et <b>ordinaire</b>.</p> <p>2/ Le <b>crapaud</b> ne paraît pas <b>moins</b> léger et plus secret.</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mot inv</th> <th>Nom commun</th> <th>adj</th> <th>dét</th> <th>Verbe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Mot inv	Nom commun	adj	dét	Verbe					
Mot inv	Nom commun	adj	dét	Verbe										
Forme de phrase		Temps de la phrase												
N° .....	 Affirmative .	 Négative N° .....	Passé n°.....      présent n°.....      futur n°..... 											
Verbe à l'infinitif		Groupes												
V.= Pour trouver l'infinitif « il est en train de »  1/ ..... 2/ .....		1 <sup>er</sup> (-ER)	2 <sup>ème</sup> (-IR)	3 <sup>ème</sup> (les autres)										

#### 5/ Français - orthographe : O8 Le lettre m devant m,b,p (révision)

- ✓ **Relire** la leçon O8
- ✓ **Exercices d'entraînement : sur poly** (cahier de devoirs)

On écrit m au lieu de n devant « m », « b » ou « p ».

Devant « m »	Devant « b »	Devant « p »
• <u>em</u> mener	• un <u>tim</u> bre	• la <u>cam</u> pagne
• <u>em</u> mêler	• la <u>cham</u> bre	• <u>im</u> possible
• <u>em</u> mailloter	• <u>em</u> brasser	• le <u>tem</u> ps
• <u>em</u> ménager	• <u>som</u> bre	• <u>com</u> pter

- Complète les mots suivants par *n* ou *m*.

- La te.....pête a e.....porté les arbres qui étaient dans le cha.....p.
- Verse la co.....pote dans la ti.....bale.
- Mon père s'est e.....mitoufflé avant de sortir.
- E.....mène-moi dans ta cha.....bre.
- La pluie ta.....bourine sur les vitres.
- Au pri.....te.....ps, la colo.....be s'e.....vole.
- Nous irons ense.....ble à la ca.....pagne.
- Le po.....pier joue de la tro.....pette.
- E.....porte ton sandwich au ja.....bon.
- Il y a longte.....ps que l'a.....poule est étei.....te.
- La ficelle est e.....mêlée. Il est .....probable que je puisse la démêler.

✓ **RECHERCHE** : Reprends les phrases de l'analyse grammaticale et réponds aux questions ci-dessous :

Q1 Avec quoi sert un adjectif ? quelles sont-ils ?

Q2 Réécris la phrase n°1 en remplaçant « la grenouille » par « le crapaud » : l'adjectif doit changer ! Il doit s'accorder !

Q3 Réécris la phrase n°2 en remplaçant « le crapaud » par « la grenouille »

✓ **Auto – correction** : Lis bien les remarques que j'y ai mises

✓ **Vidéo pour mieux comprendre l'accord de l'adjectif au féminin** :

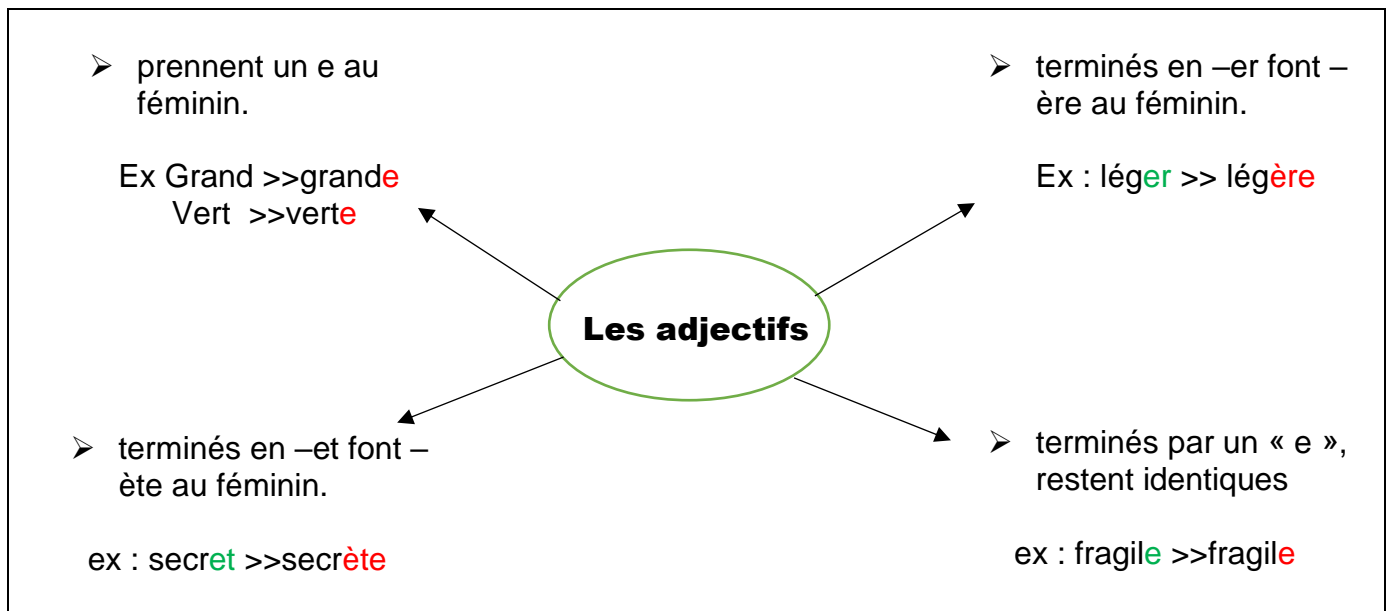


*Tu peux t'arrêter à 1'25''*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>

✓ **Que faut-il retenir ?**

## 09 Le féminin des adjectifs



✓ **Trace écrite à coller** dans le cahier de leçons (cahier bleu) présentation habituelle, n'oublie pas le sommaire !

- ✓ **Exercice d'application directe** : faire exo 4 p 68

## 6/ Calcul mental : **Multiplier par 3** (il faut la connaître par cœur !)

- ✓ Voici **des exos interactifs** pour t'entraîner à mémoriser cette table ! n'hésite pas à le faire plusieurs fois !

### TABLE DE 3 UNIQUEMENT

- **Jeu n°1** : <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce2/les-tables-de-multiplication-188/>
- **Jeu n°2** : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- ✓ **Se faire interroger à l'oral** par vos parents (table de 3 uniquement !)
- ✓ Relire la table x 2 et x5

## 7/ Maths : Opérations **Op7 la multiplication**

- ✓ Relire sa leçon Op7 (leçon collée dans le cahier rouge avant les vacances)
- ✓ **Entraîne-toi encore avec ces exercices interactifs**

[http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc\\_x\\_+01.htm](http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc_x_+01.htm)  
[http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc\\_x\\_+02.htm](http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc_x_+02.htm)  
[http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc\\_x\\_+03.htm](http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc_x_+03.htm)  
[http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc\\_x\\_+04.htm](http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc_x_+04.htm)  
[http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc\\_x\\_+05.htm](http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths/calcul/assoc_x_+05.htm)

- ✓ **Exercices d'entraînement** : (cahier de devoirs) **exo 5/6 p 43** et **9/10** (utilise la table de Pythagore collée dans la leçon) **p 43**

## 8/ Lecture : sur feuille + livre de lecture

- **Groupe 1** : Enzo, Emmy, Romane, Nolan, Israe, Maellia

### Consignes :

- ✓ Observe les 4 illustrations du chapitre 10 « **Robinson quitte son île** »
- ✓ Lis ensuite les 4 étiquettes qui te sont données. Il s'agit des 4 parties de l'histoire qu'il faut remettre dans l'ordre. Il faudra que tu places le bon texte devant la bonne image. Pour savoir si tu as bon il faudra que les lettres en gras qui commence chaque paragraphe forme un mot anglais. (Traduis le, s'il veut dire quelque chose, alors tu as bon !)

Voici un site qui pourra t'aider facilement à trouver la traduction de ton mot.

<https://dictionnaire.reverso.net/anglais-francais/internet>

- ✓ Puis réponds aux questions de compréhension sur feuille de classeur (présentation habituelle)

## Les 4 parties de l'histoire du chapitre 10

**E** - Nul voyage, si longtemps espéré, ne fut plus agréable. Accompagné du fidèle VENDREDI, j'arrive à Londres en l'an 1687.

Après une si longue absence, je suis émerveillé de retrouver une ville et son confort, me souvenant que dans mon île, il me fallait abattre un arbre quand je n'avais besoin que d'une seule planche.

**F** - Jour après jour, VENDREDI se montre heureux, m'aidant en tout : battant le blé, cuisant le pain, tannant les peaux... avec beaucoup de gentillesse et une grande adresse.

Très vite, il apprend mon langage. Enfin, je peux converser plus agréablement qu'avec POLL. Bavard intarissable, VENDREDI me questionne sur les coutumes de mon pays ; il me raconte celles de sa tribu.

**I** - Cinq ans plus tard, quelle surprise ! Un navire a jeté l'ancre. Une chaloupe s'en vient avec plusieurs hommes à bord. Dès qu'ils abordent, trois officiers, les poignets liés, sont poussés sur la plage par des matelots à la mine inquiétante. Ces derniers se dispersent dans l'île. Je m'approche prudemment pour questionner les officiers. J'apprends que l'équipage s'est mutiné, décidant d'abandonner les officiers dans l'île.

**R** - Rapidement, je distribue des armes aux officiers. Grâce à ma connaissance des lieux nous venons vite à bout des matelots débarqués.

A la nuit noire, nous approchons sans bruit du bateau gardé par quelques mutins. Les officiers, presque sans combat reprennent le commandement. Deux jours plus tard, le bateau gagne la haute mer avec deux passagers de plus à bord.

© Copyright by Novédite 1005

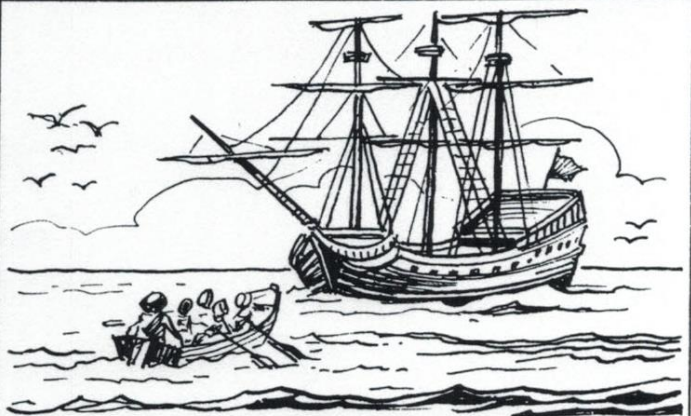
## Le questionnaire du chapitre 10

### AS-TU TOUT COMPRIS ?

- 1 - Comment Vendredi aide-t-il Robinson ? De quelles qualités fait-il preuve ?  
a  il bat le blé    b  il pêche    c  il cuit le pain    d  il coud des vêtements  
e  il tanne les peaux    f  il est adroit    g  il est bavard    h  il est gentil
- 2 - Comment les deux hommes peuvent-ils se parler ?  
a  ils se parlent par gestes    b  Vendredi apprend la langue de Robinson  
c  ils parlent des coutumes de leurs pays    d  ils ne se parlent pas
- 3 - Quelle grande surprise a un jour Robinson ?  
a  un navire a fait naufrage près de son île    b  un navire a jeté l'ancre  
c  trois officiers débarquent    d  des matelots débarquent
- 4 - Pourquoi les officiers ont-ils les poignets liés ?  
a  parce qu'ils sont prisonniers  
b  parce que l'équipage s'est révolté    c  pour qu'ils ne se sauvent pas
- 5 - Comment Robinson aide-t-il les officiers à reprendre le navire ?  
a  il leur donne à manger    b  il leur donne des armes  
c  ensemble ils font prisonniers    d  ils reprennent le navire par surprise les matelots débarqués
- 6 - Robinson est resté dans son île de 1659 à 1687, combien cela fait-il d'année ?  
a  18 ans    b  28 ans    c  21 ans    d  23 ans
- 7 - Que vont faire Robinson et Vendredi ? L'île restera-t-elle déserte ?  
En lisant le livre complet, tu connaîtras la suite et tu découvriras d'autres aventures de Robinson.



Les images du chapitre 10



• **Groupes 2/3/4 : MERLIN et Les dragons**

- ✓ **Relecture du chapitre 4 : « au château »**
- ✓ **Lire le chapitre 5 : « sous la nappe d'eau »**
- ✓ **Répondre au questionnaire suivant : poly à coller et répondre aux questions par une phrase en dessous**

**Questionnaire**

- 1/ Comment se fait appeler Merlin au début du chapitre ?
- 2/ Qu'est ce qu'il y a selon Merlin sous la tour éboulée ? *Attention il y a plusieurs choses à citer !*
- 3/ Quelle explication donne Merlin pour expliquer que les murs de la tour s'écroulent ?
- 4/ Qui va devoir enlever les cailloux et la terre pour prouver les dire de Merlin ?
- 5/ Qui sont les seuls à avoir confiance en Merlin ?
- 6/ Pourquoi Merlin demande au roi de faire venir les écuyers, les seigneurs et les gens avant d'enlever les pierres ?
- 7/ Selon Merlin, quel dragon gagnera ?

- ✓ **FAIRE l'auto - correction :**
- ✓ **Complète le dessin de la fiche 7** à l'aide de l'extrait de texte : tu peux y mettre des couleurs

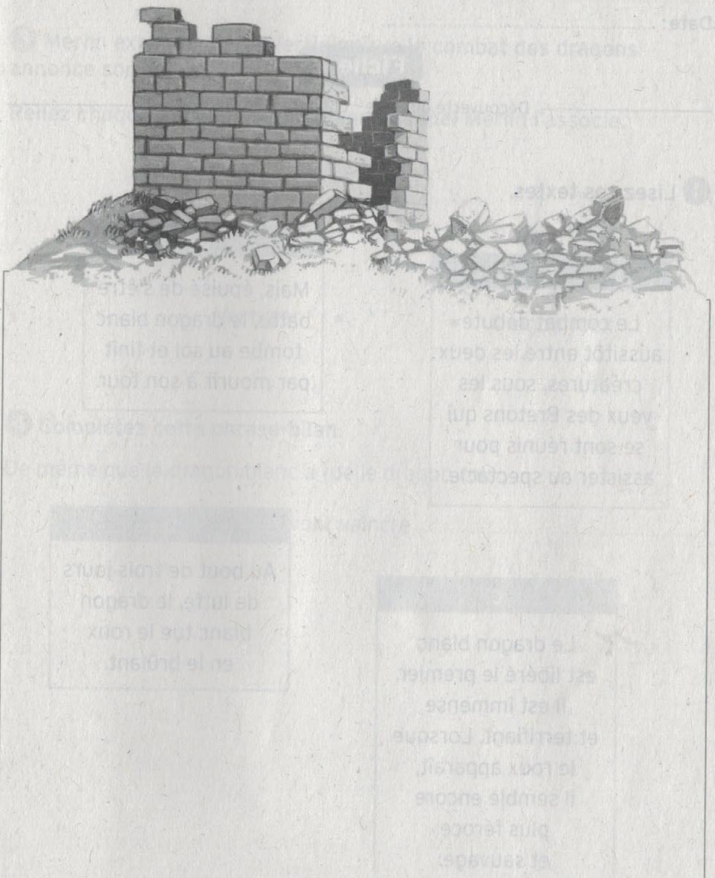
**Fiche 7**

Découverte du texte - chapitre 5 (p. 25-27)

**1 Lis le texte.**

- Sire, un grand lac dort sous votre tour éboulée<sup>1</sup>, commence Merlin. Au fond du lac, se trouvent deux rochers. Sous ces deux rochers, il y a deux énormes dragons. L'un est roux, l'autre blanc. Ce sont eux qui détruisent vos tours.
- Explique-toi, dit le roi.
- Plus la tour grandit, plus elle pèse lourd sur eux. Donc, elle les gêne. Elle leur donne envie de bouger. Les dragons s'agitent, se tournent, se retournent et les murs s'écroulent.
- Quel tissu de bêtises! grognent les savants.
- Vérifiez donc, Sire! insiste Merlin. Creusez le sol jusqu'au lac! Pour cela, faites venir les chevaux et les hommes forts du royaume. Ils enlèveront la terre et les cailloux qui le cachent.

**2 Dessine tout ce qui se trouve sous la tour éboulée à l'aide du texte que tu viens de lire.**



## Chapitre 5

### Sous la nappe d'eau

« **Q**ui est cet enfant, Sire ? s'inquiètent les savants magiciens.

– Celui que vous m'avez demandé de trouver », répond le roi.

5 Merlin les regarde droit dans les yeux et lance fièrement :

« Je suis l'enfant sans père !

– Que fait-il là ? s'étonne un grand magicien.

– Silence, écoutez-le, ordonne le roi.

10 – Sire, un grand lac dort sous votre tour éboulée<sup>1</sup>, commence Merlin. Au fond du lac, se trouvent deux

---

1. Éboulée : effondrée, détruite.



rochers. Sous ces deux rochers, il y a deux énormes dragons. L'un est roux, l'autre blanc. Ce sont eux qui détruisent vos tours.

15 – Explique-toi, dit le roi.

– Plus la tour grandit, plus elle pèse lourd sur eux. Donc, elle les gêne. Elle leur donne envie de bouger. Les dragons s'agitent, se tournent, se retournent et les murs s'écroulent.

20 – Quel tissu de bêtises! grognent les savants.

– Vérifiez donc, Sire! insiste Merlin. Creusez le sol jusqu'au lac! Pour cela, faites venir les chevaux et les hommes forts du royaume. Ils enlèveront la terre et les cailloux qui le cachent.»

25 Les travaux commencent aussitôt. Les gens parlent de folie ou de stupidité. Seuls le roi et ses messagers ont confiance en Merlin.



Enfin, un matin, on aperçoit une grande nappe d'eau.

30 «Tu avais raison, jeune Merlin, se réjouit le roi. Mais où sont les rochers?

– Au fond du lac! Creusez des fossés et l'eau y coulera jusqu'au milieu des champs.»

On creuse les fossés. L'eau s'en va et deux gigantesques pierres grises apparaissent.

«Tu avais raison, jeune Merlin, se réjouit le roi. Mais où sont les dragons?

– Sous ces pierres, Sire! Mais attention, ils se détestent. Dès qu'ils se verront, ils se battront. Faites venir vos seigneurs, vos jeunes écuyers<sup>1</sup> et vos gens<sup>2</sup>! Qu'ils assistent à la bataille. Ce sera un beau spectacle.

– Puisque tu connais si bien l'avenir, dis-moi à l'avance qui gagnera? demande le roi avec curiosité.

45 – Le blanc tuera le roux», chuchote Merlin à l'oreille du roi.

1. Écuyers: jeunes garçons de la noblesse qui accompagnaient les chevaliers au Moyen Âge.

2. Gens: toutes les personnes au service du roi.

**9/ Temps : Travail de RECHERCHE n°4 sur L'Antiquité /  
Partie 3 : Qui était Jules César ?**

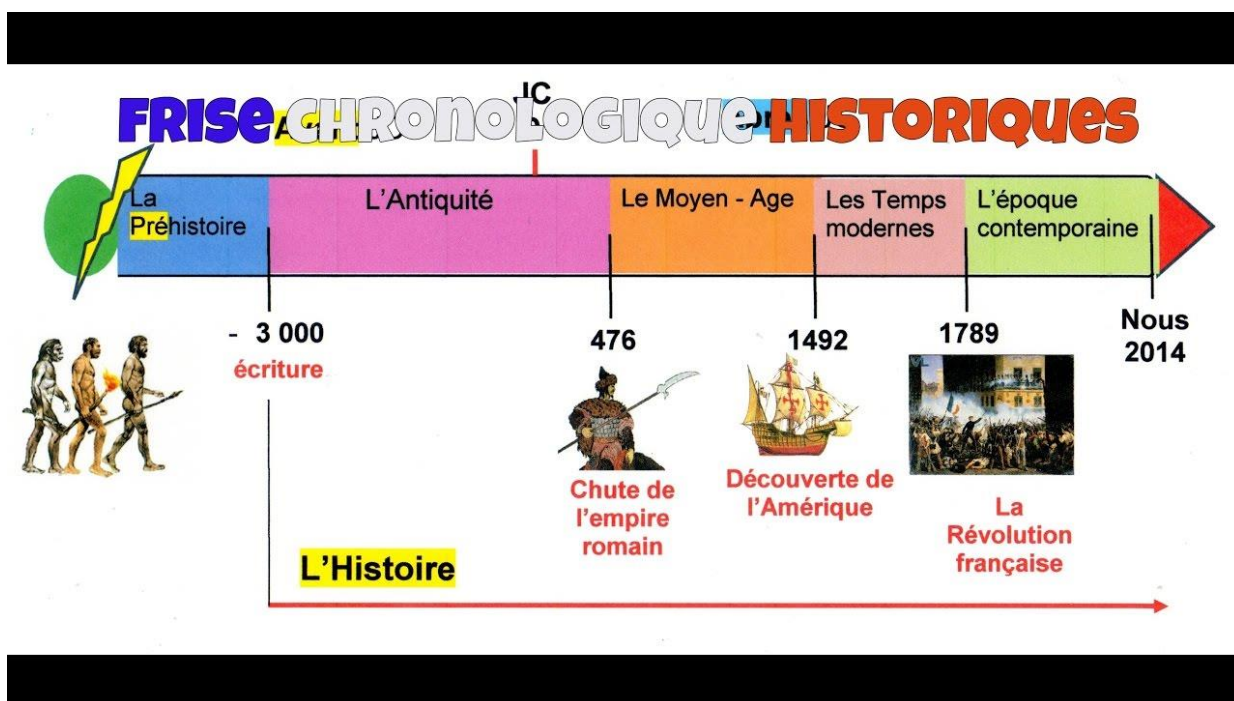
**PHASE 1 : Situer Jules César**



Jules César est né en -101 avt JC à Rome. Il commence une carrière politique et est élu consul en 59 avt JC. Il est placé à la tête de l'armée des Gaules et il parvient à conquérir la totalité du territoire gaulois en 7 ans contre Vercingétorix (victoire à Alésia en 52 avt JC). Il est assassiné en -44.

**Document 1**

**Consigne :** Mets une croix surla frise pour placer « Jules César »



**PHASE 2 : Lire le document 2 ci-dessous puis réponds aux questions**

C'est sous le commandement de César que nous avons porté la guerre chez les Gaulois : jusqu'alors nous les avons seulement repoussés. (...) César s'est fait un plan bien différent ; il n'a pas cru devoir seulement faire la guerre à des ennemis qu'il voyait déjà armés contre le peuple romain, mais bien soumettre<sup>1</sup> toute la Gaule à notre domination. Ainsi il a combattu avec le plus brillant succès les plus redoutables et les peuples les plus puissants ; il a terrassé<sup>2</sup>, dompté, refoulé les autres, et les a accoutumés<sup>3</sup> à obéir au peuple romain.

D'après CICÉRON (106-43 avant Jésus-Christ),  
Discours sur les provinces consulaires, 56 avant Jésus-Christ.

1. faire obéir 2. mis à terre 3. habitués

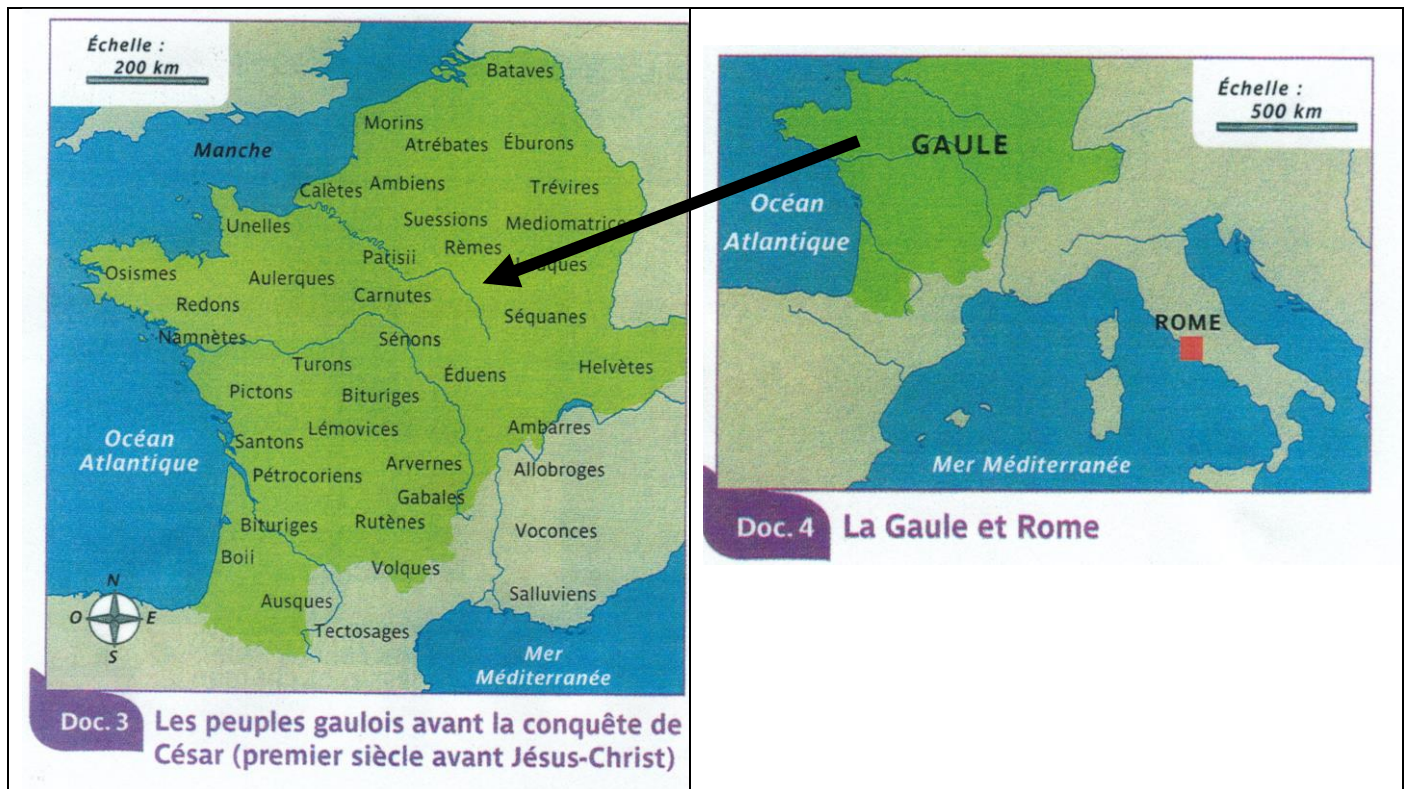
1/ quelle est la nature de ce document ?

2/ qui a écrit ce texte ?

3/ D'après ce texte, à qui Jules César a-t-il fait la guerre ?

4/ Relève dans le texte les mots qui montrent que Jules César a remporté la victoire ?

**PHASE 3: Lire le document 3 et 4 ci-dessous puis réponds aux questions**



- 5/ quels pays actuels reconnais-tu sur ces cartes ?
- 6/ Qui sont les Turons, les Arvernes, les Carnutes ... ?
- 7/ Si tu avais vécu à cette époque, à quel peuple aurais-tu appartenu ?

**PHASE 4: Ecoute cette vidéo suivante pour connaître un peu plus sur les gaulois**

<https://www.youtube.com/watch?v=FcoOuvzotY>

Cela dure 15' mais c'est vraiment très intéressant !! je te le conseille !

Tu seras incollable sur les gaulois et tu comprendras pourquoi les romains ont voulu conquérir la Gaule vu les richesses qu'elles produisent !!

**PHASE 5: Ecoute cette vidéo à partir de la 19'24'' :qui explique comment Jules César a fait pour conquérir la Gaule.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE>

**PHASE 6 : Trace écrite à coller à la suite dans le cahier jaune**

**PHASE 7: Tu peux écouter le « c'est pas sorcier » dans sa totalité si tu en as envie !**

### Partie n°3 : Qui était Jules César ?

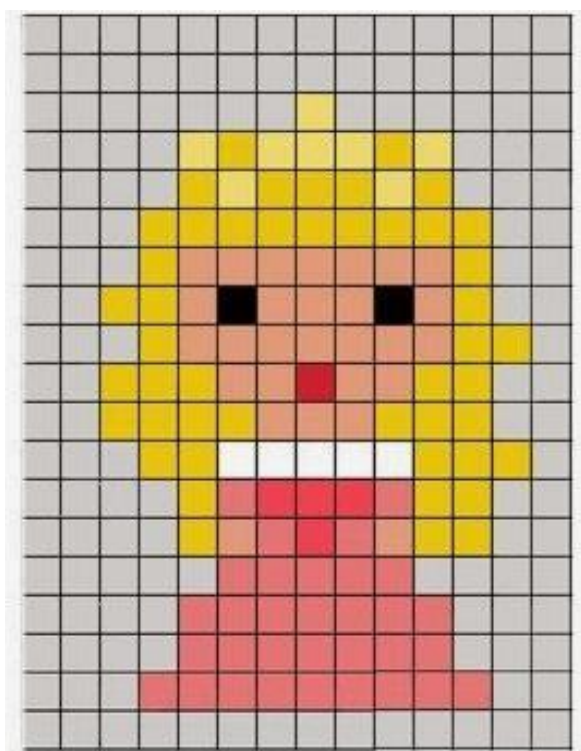
**Jules César** (-101 / - 44 avt JC) est à la tête des armées romaines et **agrandit** le territoire romain en conquérant la Gaule au 1<sup>er</sup> siècle avant JC



Cette carte montre l'extension de l'empire de Rome :

	l'empire en 59 avant J.-C.
	l'empire en 44 avant J.

10/ Pixel art : Reproduis ces pixel art sur une feuille à petits carreaux





11/ EPS : nouveaux exercices de yoga pour te détendre

- **Vidéo n°1 :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gASd4C-m0wQ&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2&index=5>
- **Vidéo n°2 :**  
[https://www.youtube.com/watch?v=n1dbQ\\_Wujnw&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=n1dbQ_Wujnw&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2&index=6)
- **Vidéo n°3 :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=wbKqbVko5ao&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2&index=7>
- **Video n°4 :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=RvOaktiakf8&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2&index=8>
- **Video n°5:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nm4-Mv1s7Dw&list=PL8qcH2AINNNMiq13nM6LKfs8DuFwUMhE2&index=9>

Je t'ai mis une feuille à petits carreaux pour réaliser le pixel art en dessous !



