

PLAN DE TRAVAIL - CORRECTION

MARDI 5 mai 2020

1/ Rituel anglais :

✓ **Date** : « *Today is* (US) **Tuesday May 5th 2020**

(B) **Tuesday 5th May 2020**

« Tomorrow it will be **Wednesday, May 6 th 2020**

« Yesterday it was **Monday 6 th May 2020**

✓ **Météo** :

What's the weather like in calais today ? Today it's **cloudy and sunny**

3/ Dictée flash N°1 :

Jour 1 – La mariée portera une belle robe blanche pour son mariage.

➤ **Pendant la dictée, vous pouvez rappeler certaines règles d'orthographe ou d'accord comme :**

- Rappeler les terminaisons de la conjugaison des verbes en -er au futur (il est possible de revoir la leçon dans le cahier bleu.)
- Rappeler que « **pour** » et « **vers** » sont des mots invariables
- Rappeler que la « belle » et la « blanche » sont des adjectifs qui s'accordent avec le nom soit « robe »
- Préciser que le mot « **mariée** » est le féminin du nom « marié » donc il faut y mettre un « e » une mariée

➤ **Ce qu'il faut retenir :**

- les terminaisons de la conjugaison des verbes en -er au futur : verbe à l'infinitif + ai / as /a /ons /ez /ont

↓ La mariée ↓ porter + **a**
= elle

- Certains noms féminins prennent un « e » à la fin du mot :

La mari**ée**

- Les adjectifs s'accordent avec le nom commun :

une belle robe blanche
adjectif nom adjectif
féminin

4/ Nombre du jour : 4 860 (cahier)

- Le double : $4\ 860 + 4860 = 9720$
- Décomposition additive : $4\ 860 = 4\ 000 + 800 + 60 + 0$
- La moitié : on utilise la décomposition additive pour trouver la moitié,

$$4\ 860 = 4\ 000 + 800 + 60 + 0$$

La moitié de 4 000 est 2 **000**

La moitié de 800 est **400**

La moitié de 60 est **30**

$$\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 2000 + 400 + 30 = 2430$$

- Décomposition multiplicative : $4\ 860 = (4 \times 100) + (8 \times 100) + (6 \times 10)$
- Encadre avec le nombre juste avant et juste après : $4\ 859 < 4\ 860 < 4\ 861$
- Écris ce nombre en lettres : **quatre mille** (= mot invariable !!) **huit cent soixante**
- Écris le nombre des dizaines **486 dizaines**
- Écris le nombre des centaines. **48 centaines**
- Écris le chiffre des centaines. **8**

5/ Français – grammaire : **G8 phrases affirmatives /phrases négatives**

➤ Correction de la recherche à faire à l'oral

1/ n°1 : Il cache n°2 : il installe

2/ a/ ne pas bouger – ne pas se faire remarquer

b/tu bouges d'ici – tu te fais remarquer.

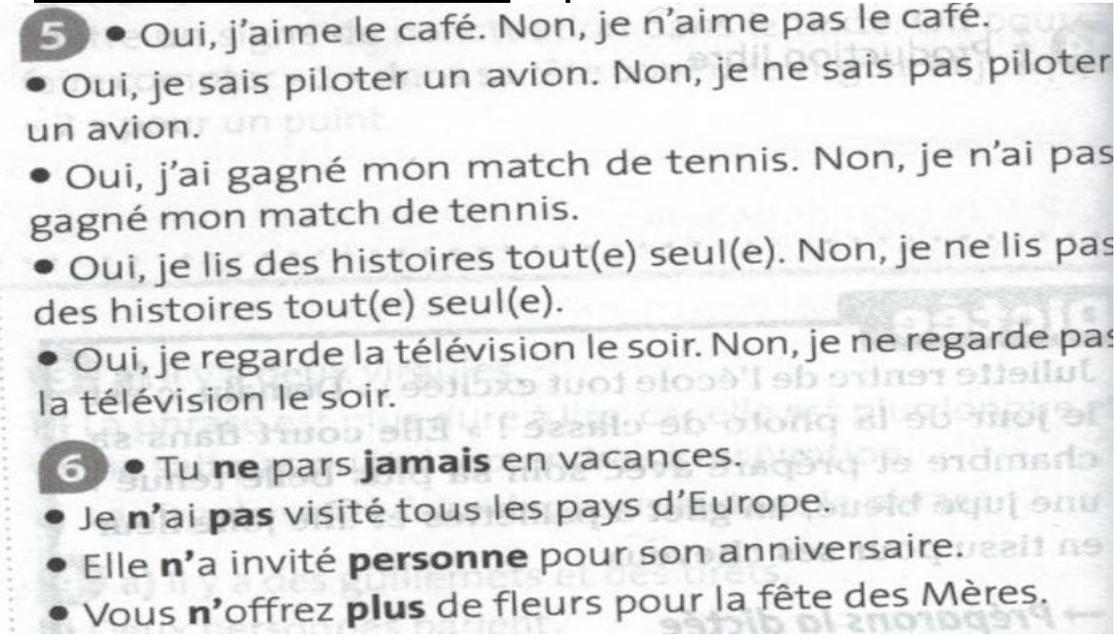
c/ on a enlevé les mots « ne » et « pas »

3/ a/ les mots de la négation sont « ne » et « pas »

b/ on les place de chaque côté du verbe.

4/ Il n'aime pas laisser Pié seul quelque part.

➤ Correction exo d'entraînement 5/6 p16

- 
- 5
- Oui, j'aime le café. Non, je n'aime pas le café.
 - Oui, je sais piloter un avion. Non, je ne sais pas piloter un avion.
 - Oui, j'ai gagné mon match de tennis. Non, je n'ai pas gagné mon match de tennis.
 - Oui, je lis des histoires tout(e) seul(e). Non, je ne lis pas des histoires tout(e) seul(e).
 - Oui, je regarde la télévision le soir. Non, je ne regarde pas la télévision le soir.
- 6
- Tu **ne** pars **jamais** en vacances.
 - Je **n'ai pas** visité tous les pays d'Europe.
 - Elle **n'a** invité **personne** pour son anniversaire.
 - Vous **n'offrez plus** de fleurs pour la fête des Mères.

6 / Calcul mental :

Tu as commencé à apprendre la table de 4 mais

ne pas oublier de faire interroger à l'oral par vos parents (table de 2 /3/5 uniquement !)

7/ Maths : Numération :

Correction exo d'application direct : 7/8/9/11 p 25

7 * a. $3\ 895 = (3 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 5$

b. $6\ 547 = (6 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 7$

c. $7\ 350 = (7 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10)$

d. $9\ 064 = (9 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 4$

e. $4\ 257 = (4 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 7$

8 * a. $3\ 751 = 3\ 000 + 700 + 50 + 1$

b. $6\ 943 = 6\ 000 + 900 + 40 + 3$

c. $8\ 796 = 8\ 000 + 700 + 90 + 6$

d. $1\ 050 = 1\ 000 + 50$

e. $4\ 907 = 4\ 000 + 900 + 7$

9 * a. 4 392 b. 7 598 c. 9 374 d. 2 804 e. 8 049

11 * a. et 2 ; b. et 3 ; c. et 1.

7/ Lecture : sur feuille + livre de lecture

- **Correction groupe 1** : Enzo, Emmy, Romane, Nolan, Israe, Maellia
RONBINSON CRUSOE – chapitre 11

- ✓ L'ordre des images doivent faire le mot « **VERY** ». Pour info, le mot « **VERY** » en anglais veut dire « très »
- ✓ Réponses aux questions

Q1 : a ; Q2 : c ; Q3 : b ; Q4 : b ; Q5 : b ; Q6 : a/b

- **Correction Groupes 2/3/4** : **MERLIN et Les dragons**

- ✓ **Correction « vrai » ou « faux » ci-dessous**

Vrai ou faux :

1/Les savants magiciens sont soulagés et heureux de voir Merlin en vie : **FAUX**

2/Merlin explique que sous le lac il y a deux serpents : **VRAI**

3/Selon Merlin, la tour gêne les créatures car elle pèse lourd sur eux : **VRAI**

4/Le roi Vertigier ne croit pas ce que lui raconte Merlin : **FAUX**

5/Merlin prédit que les deux créatures vont se battre : **VRAI**

6/Selon Merlin, le dragon roux sera tué par le blanc : **VRAI**

✓ **Correction fiche 8**

② Remettez les textes dans le bon ordre.

C - A - D - B

③ Merlin explique au roi Vertigier que le combat des dragons annonce son avenir.

Reliez chaque personnage au dragon auquel Merlin l'associe.

Les deux princes en exil → Dragon blanc

Vertigier → Dragon roux

④ Complétez cette phrase-bilan.

De même que le dragon blanc a tué le dragon roux,

les deux princes vont vaincre le roi Vertigier.

8/ Production d'écrit :

N'oublie pas de m'envoyer ta production d'écrit faite sur une feuille de classeur ; elle doit former un texte (pas de numéros !!) les phrases doivent avoir du sens et tu as du apporté une suite à cette histoire !

9/ Matière : L'air et les gaz (4^{ème} partie)

✓ **Etape n° 2 : correction**

Il existe d'autres gaz que l'air. Il faut mener l'enquête et aller à la recherche d'autres gaz qui nous entourent.

On a déjà rencontré un gaz dans les chapitres précédents, peux-tu dire lequel ?

➡ C'est la vapeur d'eau.

✓ **Etape n°3 : Observe les documents 1 et 2 puis correction des questions**

1/ on observe les bulles du gaz qui remontent à la surface. La boisson « pétille »

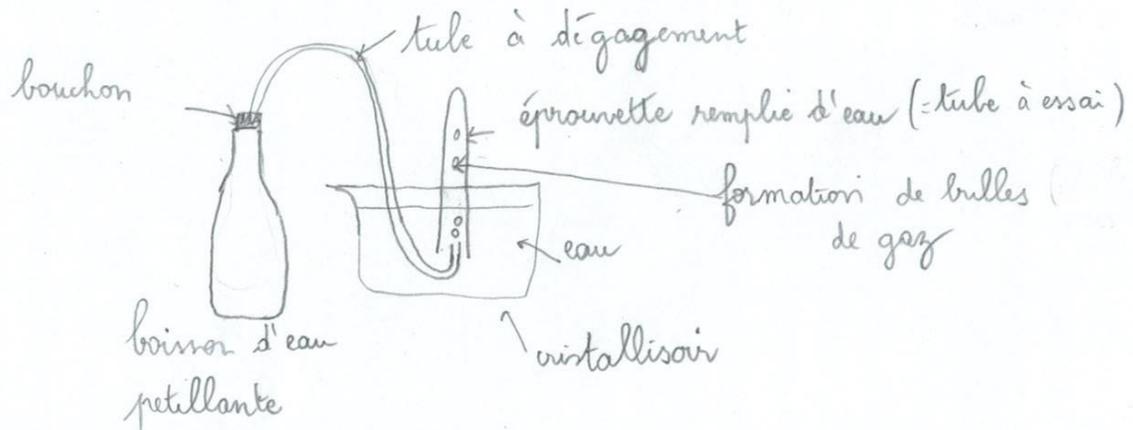
2/ Lorsqu'il est écrit, ce gaz est bien souvent nommé « gaz carbonique ». C'est en fait du dioxyde de carbone



Doc. 2 Une étiquette de boisson gazeuse

✓ **Etape n°4 : J'expérimente « comment récupérer le gaz d'une boisson gazeuse ? »**

1. Ton dessin doit ressembler à ce dessin-là !



2. Réponds aux questions :

a/ on doit agiter la bouteille.

b/ Le niveau descend assez rapidement.

c/ c'est de l'eau de chaux

d/ l'eau de chaux se trouble.

3. Récris la conclusion de l'expérience

Le gaz contenu dans la boisson pétillante est du dioxyde de carbone appelé CO₂.

4. Les différents gaz rencontrés sont :

- **La vapeur d'eau**
- **Le gaz carbonique**
- **L'air (qui est un mélange de gaz)**